

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА №26 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом МОУ  
«ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА»

Протокол № 8 от 13.04.2024

УТВЕРЖДЕН:

Директор МОУ «ШКОЛА №26  
Г.ТОРЕЗА»

 Г.В. Дубик

Приказ № 408 от 16.04.2024.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №26 ГОРОДА ТОРЕЗА»  
за 2023 год**

Отметка отдела образования администрации городского округа Торез Донецкой Народной Республики

входящий № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*17.04.2024  
102-02/848*

## Оглавление

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД .....	5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	10
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....	11
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП .....	17
ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ.....	18
ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР.....	18
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	22
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» .....	28
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	46
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	49
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	51
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023.....	55
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ .....	57
АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ.....	61
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	64
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	65
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	69
ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА .....	72
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ .....	74
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	74
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	85
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	90
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ....	90
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	93
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	96
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	100

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №26 ГОРОДА ТОРЕЗА»</b>
Руководитель	Дубик Галина Васильевна
Адрес организации	286609, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г.ТОРЕЗ, УЛ. КОСАРЕВА. Д.3
Телефон, факс	+7(949) 308-18-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola.v26@mail.ru">shkola.v26@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Торез
Дата создания	1964
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00656328 Дата предоставления лицензии: 07 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1109 Дата предоставления временной государственной аккредитации: 15.06.2023

Основным видом деятельности МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует

- Федеральную адаптированную образовательную программу ООО для обучающихся с ОВЗ;
- Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями;
- Дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям внеурочной деятельности:

Направление	На уровне начального общего образования	На уровне основного общего образования
Художественное	<ul style="list-style-type: none"><li>– Курс внеурочной деятельности «Мир театра»</li><li>– Курс внеурочной деятельности «Моя художественная»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»</li><li>– Кружок «Танцевальные грезы»</li><li>– Кружок «Ноты»</li><li>– Кружок «Волшебный завиток»</li></ul>

	<p>практика»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»</li> </ul>	
Физкультурно-спортивное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебный курс физической культуры "Движение есть жизнь!"</li> <li>– Кружок «Белая ладья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическая культура</li> <li>– Кружок «ОФП»</li> <li>– Кружок «Спортивная акробатика»</li> </ul>
Социально-гуманитарное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"</li> <li>– Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»</li> <li>– Кружок «Азбука человековедения»</li> <li>– Кружок «Остров сокровищ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"</li> <li>– Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность : учимся для жизни»</li> <li>– Курс внеурочной деятельности «Профорентация» и «Россия – мои горизонты»</li> <li>– Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»</li> <li>– Кружок «Юный библиотекарь»</li> </ul>
Туристско-краеведческое		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы духовно- нравственной культуры народов России</li> <li>– Курс «География родного края»</li> </ul>
Естественно-научное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс «Основы логики и алгоритмики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»</li> <li>– Курс «Основы программирования»</li> <li>– Курс «Основы неорганической химии»</li> </ul>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

**Основная цель** деятельности школы в 2023 году - обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования. При этом образовательные маршруты и траектории могут быть самыми разнообразными и всесторонне доступными и дифференцируются по отношению к различным субъектам:

- по отношению к учащимся школа стремится предоставить сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации, повысить статус образования как фактора развития региона;
- по отношению к родителям школа стремится расширить спектр образовательных услуг с тем, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное школьное образование, создать условия для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;
- по отношению к педагогическому коллективу школа создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;
- по отношению к социуму поселка миссия школы состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;
- по отношению к обществу и государству миссия школы направлена на реализацию программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя республики, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

**Основная миссия школы**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО. Осуществление педагогического и управленческого консалтинга по вопросу введения ФГОС НОО и ООО.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, расширение, освоение и использование разных форм организации обучения;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
4. Обеспечение методического сопровождения освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализация компетентностного подхода к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с учреждениями образования.
5. Осуществление процедуры мониторинга и оценки качества образовательно-воспитательного процесса на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.
6. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
7. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
9. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. Совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
12. Создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
13. Совершенствование внутришкольной системы качества образования, системы управления школой;
14. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательных отношений о деятельности ОУ.
15. Работа по повышению имиджа учреждения в городе.

Задачи школы

на

2023 год:

## Педагогическая проблема школы



**Модернизация учебно-воспитательного процесса с учётом рекомендаций Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.**

## Научно-методическая проблема



**«Развитие и воспитание творческой личности школьников в условиях новой образовательной среды»**

## Воспитательная проблема



**Формирование гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся через использование инновационных технологий в воспитательной работе.**

Школа расположена в поселковой местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Поселок значительно удален от центра города, от учреждений дополнительного образования, спортивных объектов, поэтому МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» является для поселка не только местом обучения детей, а своеобразным центром организации их досуга и получения дополнительного образования. В образовательной организации в 2023 году работали школьные объединения дополнительного образования и в рамках сотрудничества к организации дополнительного образования привлекались руководители кружков МБДО ГСИУТ Г.ТОРЕЗА " СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ".

С октября 2023 года МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» стала участником Проекта «Школа Минпросвещения России». Администрация МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» ( далее- ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (146 баллов). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	24 балла (базовый уровень)	30 баллов
2	Воспитание	16 баллов (базовый уровень)	18 баллов
3	Здоровье	14 баллов (базовый уровень)	19 баллов
4	Творчество	25 баллов (высокий уровень)	25 баллов
5	Профориентация	9 баллов (базовый уровень)	10 баллов
6	Учитель. Школьная команда	28 баллов (высокий уровень)	28 баллов
7	Школьный климат	13 баллов (базовый уровень)	16 баллов
8	Образовательная среда	17 баллов (высокий уровень)	17 баллов



## ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В МИКРОРАЙОНЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОХВАТ ОБУЧЕНИЕМ ДЕТЕЙ

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования в августе 2023 года была организована сверка детей и подростков школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы. По результатам сверки были внесены коррективы в списки детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет. Состоянием на 11.09.2023 года, согласно спискам, предоставленным педагогами школы, в микрорайоне школы проживают 171 ребенок от 6 до 18 лет.

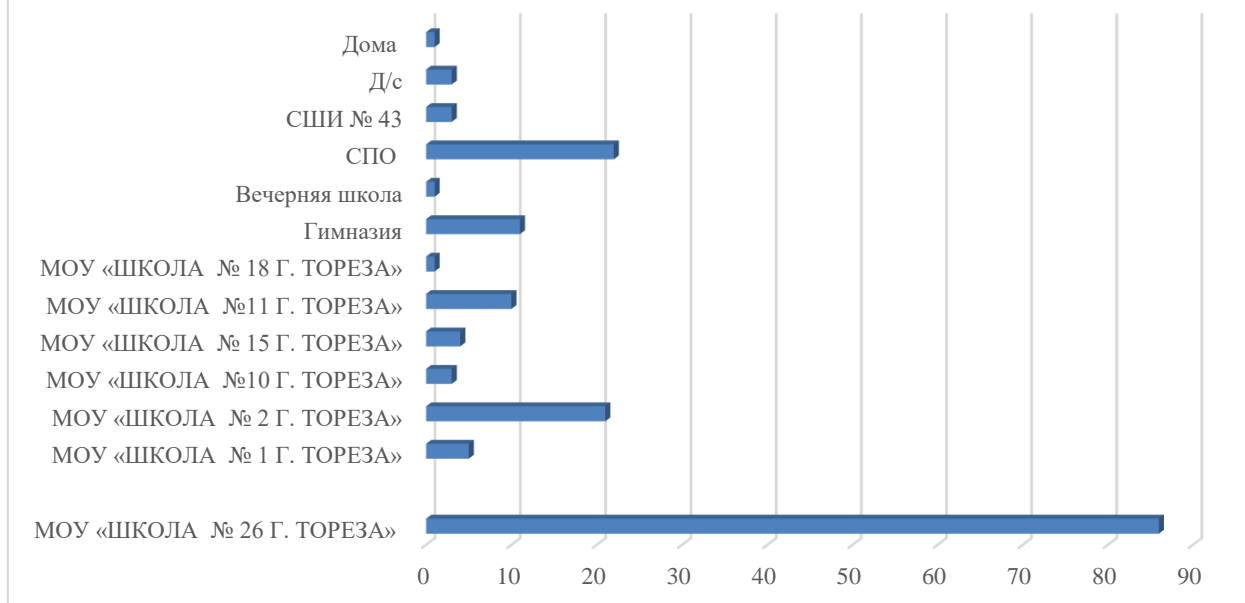
Данные по годам рождения размещены в таблице:

Год рождения	Кол-во детей
2017 (6 лет)	5
2016	13
2015	10
2014	19
2013	17
2012	16
2011	17
2010	16
2009	9
2008	17
2007	18
2006	11
2005	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>171</b>

По результатам обхода дети от 6 до 18 лет, проживающие на территории микрорайона школы обучаются в учебных заведениях города:

МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА»	86
МОУ «ШКОЛА № 1 Г. ТОРЕЗА»	5
МОУ «ШКОЛА № 2 Г. ТОРЕЗА»	21
МОУ «ШКОЛА №10 Г. ТОРЕЗА»	3
МОУ «ШКОЛА № 15 Г. ТОРЕЗА»	4
МОУ «ШКОЛА №11 Г. ТОРЕЗА»	10
МОУ «ШКОЛА № 18 Г. ТОРЕЗА»	1
Гимназия	11
Вечерняя школа	1
СПО	22
СШИ № 43	3
Д/с	3
Дома	1

## Мониторинг охвата обучением детей микрорайона обслуживания МОУ "ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА" 2023 год



Основными причинами выбора других учебных учреждений родителями обучающихся являются: близкое местожительство ребенка к другому учебному учреждению, удобное сопровождение ребенка родителями в школу по пути на свою работу, выбор образовательного учреждения, обеспечивающего среднее общее образование. Положительным является то, что никто из родителей, опрошенных обучающихся, не высказал отрицательное мнение по поводу качества знаний, воспитательного потенциала, кадрового обеспечения МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА». Количественный показатель числа детей микрорайона обслуживания МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА», которые обучаются в других образовательных учреждениях показывает отрицательную динамику, коллективу необходимо продолжать активную работу по привлечению обучающихся микрорайона к обучению именно в нашей школе, работать над повышением имиджа образовательного учреждения.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с Уставом школы педагогическая и родительская общественность активно участвовала в управлении школой. Так в 2023 году активно работает общешкольный родительский комитет, который координирует работу классных родительских комитетов. Его работа содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействует

обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов.

Члены общешкольного родительского комитета проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся

Организация эффективной работы школы невозможна без действующей постоянной обратной связи с родителями. Администрация школы, учителя с вниманием относятся ко всем предложениям и замечаниям со стороны родителей.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Управление школой осуществляется согласно годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля, рабочих программ учителей-предметников и рабочих программ классных руководителей. Такая система планирования, отработана в школе и основана на взаимодействии всех звеньев, подразделений и участников учебно-воспитательного процесса, обеспечивает координацию их деятельности, единство требований, контроля и взаимоконтроля в процессе работы, способствует достижению эффективности и совершенствованию учебно-воспитательного процесса и обеспечивает планомерное развитие школы.

Контроль позволяет держать в поле зрения управления важнейшие вопросы школы, своевременно реагировать в отклонение от нормы и на негативные явления, находить неиспользованные резервы, поддерживать оптимально трудовую атмосферу в коллективе. В школе администрацией используется много различных форм контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и, в первую очередь, таких традиционных как изучение преподавания состояния предметов и выполнения учебных планов и программ, проверка классных журналов, дневников поведения, и тому подобное. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 учебный год. К внутришкольному контролю привлекались педагог-психолог, социальный педагог, руководители ШПНМК. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, зам. директора, на заседаниях ШПНМК учителей - предметников. Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности, своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

## **УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ШКОЛЫ**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность: по повышению профессиональной квалификации педагогических работников; 4 научно-методических комиссий:

- Научно - методическая комиссия общественно - гуманитарных дисциплин (руководитель Журба Н.Н.)

- Научно - методическая комиссия естественно - математических дисциплин (руководитель Куликова В.Г.)
- Научно - методическая комиссия начального образования (руководитель Степанова С.И.)
- Научно - методическая комиссия воспитательной работы (руководитель Медяник Т.Г.)

## **ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель педагог – организатор
- .Классные органы самоуправления :организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В планах на 2024 год введение в систему управления школой следующих объединений:

- Психолого-педагогический консилиум (ППк ) для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
- попечительский совет, для оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления материально-технической базы школы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления .

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказом от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «(Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556

«О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

14. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

15. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

16. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

17. Письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценивания планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

18. Письмом Минпросвещения РФ от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

19. Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 №4117/06.1-28 о направлении инструктивно-методических материалов по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года.

20. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;

21. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА», утвержденная на заседании педагогического совета от 24.08.2023 (Протокол № 5).

22. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА», утвержденная на заседании педагогического совета от 24.08.2023 (Протокол № 5).

23. Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА».

#### УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ:

Учебный план начального общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего

образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2023 ГОДУ**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» на 2023-2024 учебный год, утвержденная на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 24.08.2023)	46
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» на 2023-2024 учебный год, утвержденная на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 24.08.2023)	67

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- АООП ООО (вариант 6.1)
- ФАООП ОУ (вариант 1)
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.



## ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», руководствуясь приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2022 № 20841-1/Об.1-28, на основании приказа отдела образования администрации города Тореза от 23.12. 2022 г . № 102 «Об утверждении плана-графика мероприятий (Дорожной карты) введения обновленного ФГОС СОО, по разработке ООП ДО, НОО, ООО, СОО в образовательных учреждениях города Тореза» в школе утвержден план-график мероприятий (Дорожная карта) по приведению основных образовательных программ (далее ООП) НОО, ООО, в соответствие с федеральными основными образовательными программами, создана рабочая группа по приведению ООП НОО, ООО в соответствие с федеральными основными образовательными программами, утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП. В течение 2023 года в школе проводилась работа по приведению ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП по следующим направлениям:

- организационно-управленческое и нормативно -правовое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Школа № 26 г. Тореза» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» в соответствии с уровнем образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» на 2023-2024 учебный год, утвержденная на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 24.08.2023);

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» на 2023-2024 учебный год, утвержденная на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 24.08.2023).

## **ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

В 2023 году школа была активным участником образовательного проекта в сфере информационных технологий – «Урок цифры», который направлен на:

- получение школьниками знаний в области IT-технологий от ведущих технологических компаний;
- развитие навыков и компетенций цифровой экономики;
- раннюю профориентацию в IT -сфере.

В ходе этих уроков прошли следующие мероприятия, касающиеся информационной безопасности детей:

- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»;
- «Мессенджеры»

Так же в школе в сентябре традиционно прошел День безопасного интернета, в ходе которого обучающиеся 1-9 классов выработали правила безопасного поведения в сети Интернет; рассмотрели понятия об угрозах в сети Интернет и возможных мерах их преодоления.

Согласно **Концепции информационной безопасности детей** (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 № 2471-р) одним из условий позитивной социализации **ребенка**, является его развитие в безопасной **информационной** среде. В связи с этим в декабре 2023г. в МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» была спланирована работа по обеспечению информационной безопасности детей на 2024-2027 года. В плане предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков в сети Интернет и мерах их преодолении, а так же мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

Существует несколько способов повысить доступность и качество образования. Один из них применение в процессе образования информационно-коммуникационных технологий. Данные технологии не только способствуют развитию образовательных технологий, но и формируют новые формы обучения (электронное, мобильное, смешанное и др.), приводят к созданию электронных образовательных ресурсов и расширяют доступ к ним широкого круга обучающихся с использованием серверов Интернет.

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС/ЦОС «Моя школа», ЦОК, Литрес:Школа, «Сферум». 100% педагогов зарегистрированы на этих платформах и изучили их функциональные возможности, используют в своей работе материалы ЦОК. 40% педагогов активно используют платформу «Сферум».

МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.
2. На уроках 40% учителей используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**ВЫВОД:** применение ЭОР и ЦОР в образовательном процессе педагогами школы осуществляется на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных платформ ФГИС/ЦОС «Моя школа», ЦОК, Литрес:Школа, «Сферум». Привлекать педагогов к активному использованию возможностей этих платформ.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В первом полугодии 2023 года в школе организовано обучение по индивидуальному плану для **2 обучающихся**:

- **Чирва Ксения, ученица 4 класса** (приказы от 09.09.2022 № 185 «Об организации работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении», от 09.01.2023 № 3 «Об организации обучения на дому»). Чирва К. обучалась в текущем году по адаптированной основной образовательной программе (вариант 6.1).
- **Иванов Данил, ученик 4 класса** (приказы от 09.09.2022 № 185 «Об организации работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении».) Обучающийся в текущем году обучался по основной образовательной программе.

Обучающиеся осваивают общеобразовательные программы соответствующего уровня. Организация образовательного процесса индивидуального обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, согласованным с родителями и утвержденными директором школы.

### **Уровень обученности и качества знаний учеников, обучающихся по индивидуальному плану:**

По результатам мониторинга учебных достижений результаты оценивания обучающихся следующие:

**Чирва Ксения, обучающаяся 4 класса**

Название учебных	1	2	3	4	Год/ ПА
------------------	---	---	---	---	---------

	предметов	четверть/ ПА	Четверть/ ПА	четверть/ ПА	четверть/ ПА	
1	Русский язык	4	4	4	4	4
2	Литературное чтение	5	5	5	5	5
3	Родной язык (русский)	4	4	4	4	4
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	5	5	5	5
5	Английский язык	4	4	4	4	4
6	Математика	4	4	4	4	4
7	Окружающий мир	4	5	4	4	4
8	Технология	5	5	5	5	5
	Средний балл	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>

По итогам четвертного и годового оценивания видно, что обучающаяся имеет достаточный уровень учебных достижений. Показатели среднего балла в течение года в целом стабильны.

**Иванов Данил, обучающийся 4 класса**

	Название учебных предметов	1 четверть/ ПА	2 Четверть/ ПА	3 четверть/ ПА	4 четверть/ ПА	Год/ ПА
1	Русский язык	3	3	3	3	3
2	Родной язык (русский)	3	3	3	3	3
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	4	4	4	4
4	Литературное чтение	4	4	4	4	4
5	Английский язык	3	3	3	3	3
6	Математика	3	3	3	3	3
7	Окружающий мир	3	3	3	3	3
8	Технология	4	4	4	4	4
	Средний балл	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>

По итогам четвертного и годового оценивания видно, что обучающийся имеет средний уровень учебных достижений, неудовлетворительных оценок нет. Показатели среднего балла в течение года стабильны.

Все обучающиеся согласно заявлениям родителей, проходят обучение по индивидуальному плану на базе школы. Классным руководителем в течение года поддерживалась связь с обучающимися и их родителями. Обучающиеся активно принимали участие в различных воспитательных мероприятиях на уровне класса и школы.

Работа по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья была направлена на возможность ориентироваться в окружающей жизни, соблюдая определенные правила и нормы поведения. Так, Чирва К. и Иванов Д. посещали уроки художественно – эстетического цикла, школьные и классные мероприятия (Урок Мира «Мы за мир», Урок Памяти «Донбасс никто не ставил на колени и никому поставить не дано», деловая игра «Ты + Я = КОМАНДА», и др.). Привлекались к участию в Международных викторинах, Всероссийских детских творческих конкурсах таких как «Финансовая грамотность», «Моё лето без интернета» и др.

Чирва Ксения в 2023 учебном году стала победителем муниципального этапа конкурса художественной самодеятельности «Поверь в себя» в номинации «Художественное слово».

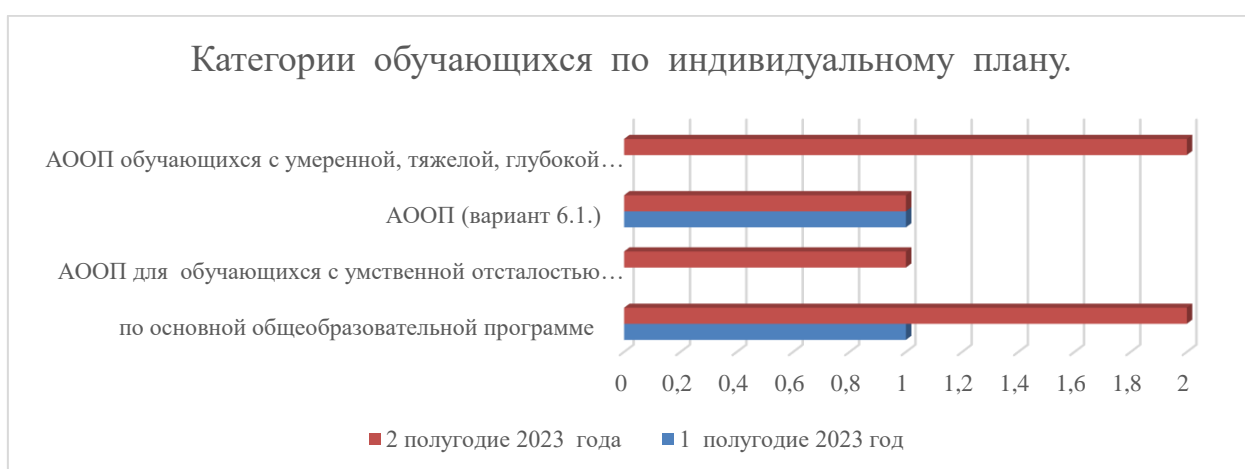
Во второй половине 2023 года в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» по индивидуальному учебному плану обучаются 6 учащихся следующих категорий:

- по основной общеобразовательной программе – 2 (1,7%)

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 (0,9%)
- АООП (вариант 6.1.) – 1 (0,9%)
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) – 2 (1,7%).



Возможность обучать детей с различными формами умственной отсталости появилась с введением в штат педагогических работников учителя-дефектолога.



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2023 году индивидуальное обучение для обучающихся без интеллектуальных нарушений в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования с приложениями, рассмотренной на заседании педагогического совета (Протокол № 5 от 24.08.2023 г) утвержденной приказом по школе от 24.08.2023 № 175.

В 2023 МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» используются Федеральные адаптированные основные образовательные программы без изменений (Протокол педагогического совета от 30.08.2023 № 6).

Организация индивидуального обучения в текущем учебном году осуществляется согласно Методических рекомендаций по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (письмо МОН ДНР от 25.08.2022 № 4166/06.1-28)

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется у обучающихся без интеллектуальных нарушений учителями-предметниками, у обучающихся с умственной отсталостью – учителем -дефектологом.

Классными руководителями систематически проводится работа по социализации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Профорентация», «Россия-мои горизонты», занятия кружков. Также данные обучающиеся привлекаются к подготовке и участию в школьных и классных мероприятиях совместно с обучающимися своих классов.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» соответствует требованиям ФГОС уровней начального общего и основного общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### Направления внеурочной деятельности на уровне НОО

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в

театрализованной деятельности.

- *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Направления внеурочной деятельности на уровне ООО**

- *внеурочную деятельность по учебным предметам* образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов);
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся* в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных

группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Планы внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» на 2023 обеспечивают учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность в МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» осуществляется через:**

1. дополнительные образовательные программы МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» (внутришкольная система дополнительного образования - кружки);
2. курсы интеллектуальной направленности, курсы внеурочной деятельности различных направлений;
3. образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
4. классное руководство (экскурсии, воспитательные часы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
5. деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности в МОУ

«ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА», принимают участие педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальный педагог, психолог, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором

**Основной целью внеурочной деятельности** МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к



культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### ***Задачи внеурочной деятельности:***

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
5. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» реализуется модель плана с преобладанием **деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Донецкой Народной Республики;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- организация жизни учащихся в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **Объем часов внеурочной деятельности**

В основной образовательной программе начального общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» количество часов на внеурочную деятельность

по классам составляет:

	1 класс	2 класс	3 класс	4класс	<b>Всего 1-4 класс</b>
Кол-во часов в неделю	9	10	10	10	<b>39</b>
Максимальное кол-во часов в год	297	340	340	340	<b>1317</b>

**Инвариантная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час)
4. Занятия физической культурой «Движение-есть жизнь!»( 1 час)

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:**

1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, объём которых утвержден в учебном плане в МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» на 2023-2024 учебный год:

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»

Курс внеурочной деятельности «Театральная шкатулка»

В основной образовательной программе основного общего образования МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» количество часов на внеурочную деятельность по классам составляет :

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	<b>Всего 5-9 класс</b>
Кол-во часов в неделю	9	10	9	10	10	48
Максимальное кол-во часов в год	306	340	306	340	340	1632

**Инвариантная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся(1 час)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»(1 час)

4. Занятия физической культурой ( 1 час)

#### **Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:**

1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, объём которых утвержден в учебном плане в МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» на 2023-2024 учебный год:

1. Курс внеурочной деятельности «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»
2. Курс внеурочной деятельности «Основы программирования»
3. Курс внеурочной деятельности «Основы неорганической химии»,
4. Курс внеурочной деятельности «География родного края».
5. Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
6. Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»
7. Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом мнения его родителей (законных представителей) , с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности таким как:

2. Занятия объединений дополнительного образования:

1. Кружок «Танцевальные грёзы»
2. Кружок «Спортивная акробатика»
3. Кружок «НОТЫ»
4. Кружок «Волшебный завиток»
6. Кружок «Юный библиотекарь»
7. Кружок «Остров сокровищ»
8. Кружок «ОФП»
9. Кружок «Азбука человековедения»

3.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Фестивали творчества», школьный театр, спортивный клуб и др.) в объёме до 2 часов в неделю

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Школьная Республика», «Школа Роста», «Движение первых», «Орлята России» и др.) в объёме до 3 часов в неделю

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ

Всего внеурочной деятельностью в 2023 году охвачено 100% обучающихся МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА»

**Вывод.** Внеурочная деятельность в МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» выполнена в полном объеме и охватывает все её направления. Все направления внеурочной деятельности востребованы об этом говорит 100 % посещаемость обучающимися занятий. Все курсы способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности и укреплению здоровья. Результатами внеурочной деятельности является участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх на всероссийском, региональном и муниципальном уровне. Однако, необходимо обратить внимание на расширение направлений внеурочной деятельности : ввести курсы внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся начального звена, «Я ты он она вместе целая страна» для обучающихся 5 класса, «Российское движение детей и молодежи» для обучающихся 6-9 классов, изучить интересы обучающихся и родителей (законных представите через опросные листы и анкетирования.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА»**

В 2023 году Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность школы, классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детское общественное движение»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, социальные проекты, спортивные соревнования, конференции, собрания, диспуты, беседы, конкурсы, совместная трудовая деятельность, походы, интерактивные и тематические локации и другие.

## **1. Модуль «Классное руководство»**

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. Коллектив педагогов продолжает поиск

средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности в соответствии с КП новой программы воспитания. Проверка рабочих программ классных руководителей показала, что при построении воспитательной работы классные руководители учитывали определенную структуру, включая различные разделы по направлениям.

Рабочие программы классных руководителей отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы.

Все календарно-тематические планы соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания, возрастных особенностей обучающихся.

Классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности в соответствии с Календарным планированием новой программы воспитания.

Всем классным руководителям при составлении и оформлении плана, директором школы была оказана консультационная и методическая помощь, выданы индивидуальные конкретные рекомендации и замечания. Направления воспитательной работы различны.

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. Работа с родителями продумана. У классных руководителей спланировано: беседа, круглый стол, индивидуальные консультации, организация отдыха, работа с родительским комитетом.

Кроме рабочих программ воспитания классных руководителей, педагоги методическую копилку для проведения различных мероприятий: Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», классные часы по безопасности жизнедеятельности, викторины, коррекционные беседы с родителями и обучающимися и многое другое.

### **Вывод:**

Рабочие программы воспитания классных руководителей построены с учетом принципов личностно -ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность.

С января 2023 по декабрь 2023 года классными руководителями проведено в среднем 358 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в

каждом модуле плана воспитательной работы.

В течение 2023 года в модуле были запланированы и проведены следующие мероприятия

- Классные часы. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»
- Урок Памяти «Беслан – наша общая боль»
- Уроки мужества «Память бережно храним» ко Дню окончания Второй мировой войны
- Урок мира «Мы за мир»
- Патриотический час «И гордо реет флаг свободы» ко Дню Государственного флага ДНР
- Киновикторина «День воинской славы России»
- Российская викторина «За Кавказ»
- Урок памяти «Мы гордимся и помним» ко Дню гибели Героя ДНР Арсена Павлова.
- Уроки гордости «Горжусь тобой, мой герой» ко Дню гибели Героя РФ, ДНР Владимира Жоги, «Галерея великих косманавтов»
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов «Без срока давности»
- Уроки Победы «Мы будем чтить ваш подвиг вечно».
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).
- Единые уроки «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день родного языка» «День воссоединения Крыма и России» и мн.др.

В реализации модуля «Классное руководство» помогли «уроки РФ». С января по март были просмотрены такие уроки, как: урок, посвященный уважению к старшим, важности преемственности между поколениями; урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией; урок, посвященный Всемирному дню театра.

По программе воспитания в модуле «Классное руководство» в начальной школе был организован проект ««Калейдоскоп семейного творчества» - вместе читаем. Ребята вместе с педагогами посетили библиотеку, рассмотрели вид читательских дневников, узнали его структуру, каждый ученик выбрал для себя наиболее интересную книгу. Проект позволил ребятам научиться делать выводы из прочитанного, помог лучше запомнить и понять произведение, находить главную мысль, автора произведения. Изображая главных героев, ученики развивали воображение, фантазию, старались лучше их запомнить и передать через изображение черты характера.

В каникулярное время учащиеся стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн». Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно было, не выходя из дома, принять участие в различных мастер классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты.

В октябре – ноябре 2023 года для обучающихся школы прошли каникулярные профориентационные школы различных направленностей: «Театриум», «Школа вокалиста», «Спортивная журналистика», «Экспедиционная деятельность». В мероприятиях приняли участие 111 школьников.

## **2. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2023 году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийском народном проекте Киноуроки в школах России.

Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа:

- 1 . просмотр профессионального короткометражного игрового фильма;
- 2 . обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку;
3. проведение социальной практики.

Классные руководители организовали участие учащихся 1–9 -х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 30 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др.

Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Талисман добра», «Своих не бросаем», «Улицы в лицах», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана», «Тульский пряник», «Альфа», «Добрые крышечки», «Украсим школьный двор цветами», «Птичья столовая», «Щедрый вторник» и др.

## 2) Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»

№ п/п	Название Мероприятия	Количество участников в проекте «Открытые уроки»	Ответственный
1	Бородинское сражение: 210 лет;	40 обучающихся	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
2	Международный день музыки	98 обучающихся	
3	350-летие со дня рождения Петра I.	25 обучающихся	
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	43 обучающихся	
5	Международный день телевидения и радиовещания	34 обучающихся	



6	160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля	24 обучающихся	
7	100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	18 обучающихся	
8	205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева	22 обучающихся	
9	220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева	32 обучающихся	

Также учителями предметниками были проведены следующие уроки запланированные в модуле :

- 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875);
- Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
- Всероссийский открытый урок «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова
- День начала Нюрнбергского процесса
- 380 лет со дня рождения И. Ньютона
- 85 лет со дня рождения В.С. Высоцкого
- 550 лет со дня рождения Н. Коперника
- Единый урок по обществознанию «Права человека»
- Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как:
  - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
  - побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2024 года в МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» стартовал курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Курс введен в рамках единой модели профессиональной ориентации. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности разной направленности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, ДНР модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра-квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»
- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «Энергопоиск», ЧВС «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;
- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры-лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право»;

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

#### 4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для

сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

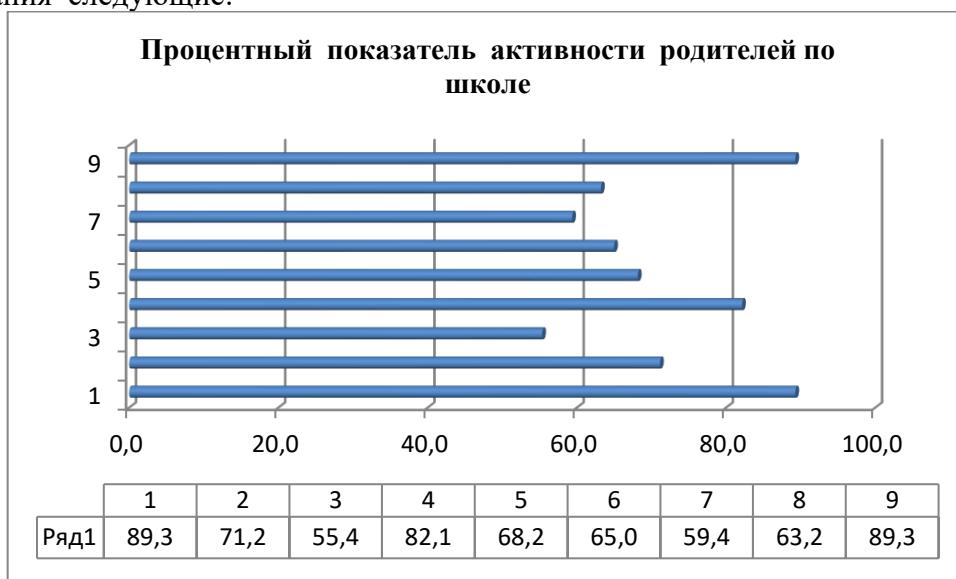
- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом общеобразовательного учреждения, задачами и итогами работы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания. Также законные представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией («Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.);
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи («Младший школьный возраст и его особенности», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (экскурсии и поездки, акции: «Поезд Памяти», «Катюша», «Украшим школьный двор цветами», «Своих не бросаем», «Посылка солдату», «Сад памяти» и др.);
- совместные общешкольные праздники («День знаний», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок» и др.);
- выпуск памяток для родителей («Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет» и др.)

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимают активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Для изучения уровня активности представителей родительской общественности в 2023 учебном году было проведено мониторинговое исследование. Результаты исследования следующие:



Исходя из результатов мониторинга, можно сделать вывод, что активность родителей (законных представителей) находится на среднем уровне, что составляет не меньше 50 %, это говорит о том, что родители: посещают родительские собрания, выполняют общественные поручения, участвуют в классных и школьных мероприятиях и оказывают помощь в подготовке творческих работ различной направленности.

Для успешного воспитания личности необходимы совместные усилия родителей и школы. Чтобы добиться хорошего результата, обе стороны должны найти между собой общий язык. Благодаря современным возможностям и новым технологиям **в октябре 2023** года с целью информирования о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования администрацией школы создан общешкольный родительский чат.

Положительные стороны общешкольного родительского чата МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА»:

- Повышение активности и включенности родителей в образовательную деятельность.
- Позволяет быстро получать обратную связь.
- Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы.
- Дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.
- Создает условия для диалога с педагогами и родителями других детей.
- Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

С целью создания условий для выявления талантливых, одаренных детей, развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, ученическим самоуправлением разработано положение «Ученик года».

Администрацией школы и классными руководителями ведется рейтинг активности учащихся класса «ТОП –ЛИДЕР».

С целью выявления и стимулирования наиболее сплоченных и творческих классных коллективов «Школьная Республика» разработала положение «Лучший класс года», ведется мониторинг активности классных коллективов «Класс в тренде».

По данным мониторинга можно степень уровня активности классов в жизни школы. Низкого результата рейтинга активности классных коллективов в 2023 году не выявлено, что говорит о высоком уровне вовлечения обучающихся в школьные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением.

С января 2023 года по декабрь 2023 года членами ученического самоуправления были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Оформление уголка «Рейтинг классной активности»
- Объявление конкурсов «Топ лидер», «Класс в тренде»
- Рейд «Деловой стиль одежды»
- Конкурс рисунков «Они сражались за родину» ко дню памяти погибших в сражениях
- Рейд проверка «Посещаемость, проверка наличия на уроках книг, дневников и тетрадей.
- День дублера «Я учитель»
- Рейд «Мы дежуриим»
- Флешмоб «Мы за мир»
- Акция «Флаг моей страны»

- Организация просмотров роликов «Шоу профессий»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Линейка «Самоуправление в действии»
- Трудовой десант «Уютный школьный двор»
- Рейды «Уютный класс», «Как живёшь учебник?», «Деловой стиль одежды»
- Итоговое заседание «Достойны грамот активисты» и мн.др.

Активисты ученического самоуправления активно регистрируются на различных площадках для участия в конкурсах совета старшеклассников. На протяжении 2023 года все члены школьного самоуправления сообща решали все важнейшие проблемы школьной жизни, организовывали конкурсы, флешмобы, акции, тематические вечера, дискотеки и др.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Забота» сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

**Выводы:** Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Рекомендации:** Создать символику для школы: герб, флаг, гимн, через проектную деятельность.

## 6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по УВР

- Оформление сменного уголка по профориентации: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Куда пойти учиться»;
- Цикл классных часов «Известные люди нашего района»;

- Вернисаж рисунков «Профессии моих родителей»;
- Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»;
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.

В 2023 году обучающиеся 1-9 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн «Шоу профессий»

№ п/п	Название Мероприятия	Количество участников в проекте «Открытые уроки»	Ответственный
1	Компетенция «Художник-аниматор».	101 участник	Классные руководители
2	Кажется мультяшник собирается: о современной анимации в России Компетенция «Графический дизайн».	101 участник	
3	Схема успеха: «О построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники».	101 участник	
4	Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров.	101 участник	
5	Компетенция "Агрономия"	53 участника	
6	Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов	53 участника	
7	Компетенция "Веб-технологии"	53 участника	
8	Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека	101 участник	

Для реализации профориентации привлечены социальные партнеры:

- Торезский индустриальный техникум им. А.Ф. Засядько
- Торезский медицинский колледж
- Торезский технологический техникум А.Г. Стаханова
- Торезский техникум строительства
- Торезский центр занятости

Формат привлечения партнеров к реализации профминимума в 2023 году :

- организация и проведение профпроб на базе организаций партнеров
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне профессии.

## 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.)
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и Республики;

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственных флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

## **8. Модуль «Детское общественное движение»**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «ШКОЛА № 26 Г.ТОРЕЗА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - через работу патриотического отряда «Цветы Донбасса», который в своей деятельности реализует функции:

- организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- проведение поисковой работы;
- помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях ;
- через работу волонтерского отряда «Паруса Надежды», деятельность которого позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
  - гражданского правосознания;
  - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
  - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2023 года в школе был сформирован отряд волонтеров «Твой выбор», в который вошли учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение сентября – декабря 2023 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Акция «В.Н.У.К.», изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками.
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь СВО»;
7. Общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В феврале 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МОУ школа № 26 работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Участники движения провели активную работу в этом направлении:

- Марафон «Читайте книги» к юбилейной дате К.Д. Ушинского
- Флешмоб «Мы за добро», «Федя выздоравливай»
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»
- Квиз «День провозглашения ДНР»
- Проект «Космический грунт»
- Письма в будущее «Нельзя забыть»
- Акции «Вам любимые», «Окна Победы», «Талисман добра», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обратный отсчёт», «Пионер всегда готов»
- Интеллектуальный турнир «Лига Знаний»
- Поздравительная онлайн-открытка «День молодёжи» и др.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года активисты первичного отделения «Движение первых» активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 47 мероприятиях различного уровня. В деятельности «Первички» задействовано 70 % обучающихся 5-9 классов.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В декабре 2023 года программа реализуется в 2 классах начальной школы. Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации



Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Талисман добра» и др.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2023 году отряд «Дорога дружбы» в составе 10 человек, обучающихся 5 класса, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», конкурсах «Безопасное колесо», привлекают к участию других ребят.

С 01.02.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Исходя из анализа работы общественных объединений, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы, в соцсетях ВК, Телеграм.

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

## **9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Назначение школьных медиа – освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

В школе действует Пресс-центр «Юные журналисты» (5-9 класс) - В работе центра участвуют корреспонденты из состава классного самоуправления с 5 по 9 класс.

Ежемесячно от классного коллектива подготовленные материалы предоставляются в «портфель» Министерство информации – ученическое самоуправление «ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА», после чего материалы размещаются на сайте школы, социальных сетях и др.

Корреспонденты центра участвуют в организации съемок и монтаже видео для проведения школьных мероприятий, готовят видеоматериалы к знаменательным датам, просветительским проектам, берут у педагогов видео-интервью как продвижение и пост-релиз мероприятий из жизни школы.

Участие в школьных медиа развивают у ребят такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности. Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами: Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

#### **Участие школьников в конкурсах школьных медиа**

Время реализации	Название мероприятия	Примечания
Январь-декабрь 2023	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	WK, Одноклассники, группа WhatsApp Телеграмм, Ютуб
	Э.О. Ознакомление родителей с техникой безопасности детей на каникулах.	Группа Телеграмм
	Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Мы вместе»	Группа Телеграмм
	Рисование плакатов к празднику «Новый год», тематических рисунков и изготовление поделок к выставке	группа Телеграмм
	Конкурс интервью «Мой педагог»	Сайт школы, Ютуб
	Классный час «Историческая правда»	ВКонтакте, сайт школы
	Акции «Спасибо учитель», «Мой первый учитель», «Без срока давности»	Группа Телеграмм, ВКонтакте
	Внеклассное мероприятие «Экологический час Земли с эколятами»	Группа WhatsApp, ВКонтакте
	Акция «Окна Победы»	Группа WhatsApp, ВКонтакте, сайт школы

Видео и фотосъемка школьных мероприятий выложена в группе WK, Одноклассники, WhatsApp, Телеграмм.

Если говорить о воспитательном потенциале данного модуля, то благодаря школьным медиа, эта площадка для детей является самореализацией. Они учатся апробировать свои проекты в условиях социальных медиа. Т.к. современные дети большую часть времени проводят в соц. сетях, в наших интересах вести страницы, интересные для учащихся.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн: - День учителя - День Отца - День Матери - Поздравление к 23 февраля папам - Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления: • работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета); • работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета; • правовое просвещение; • пропаганда ЗОЖ; • профилактика вредных привычек; • профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе; • профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга; • взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с ОСДН, СДСМ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса. Таким образом, на в 2023 году состоящих на различных видах профилактического учета в школе нет. Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и многодетных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023 году были проведены профилактические мероприятия:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»,
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

Класные часы: «Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и

алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы: - выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке, - конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна» - работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...» - вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия: Акции «Сообща, где торгуют смертью», Акция «За здоровье наших детей» Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» День здоровья.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Обязательное оформление школьных пространств является важным аспектом образовательной среды, который направлен на формирование у школьников национально-культурной идентичности, ознакомление с возможностями, которые предоставляет государство, а также на развитие чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность. В течение 2023 года обучающиеся, педагоги и родители нашей школы оформили стены в направлениях: Орлята России, Движение Первых, РОЗ, Большая перемена, Россия- страна возможностей, Сириус, Добро.ру.

В школе активно реализуется Модуль «Организация предметно - эстетической среды»:

- размещены флаги России и Донецкой Народной Республики на здании школы и в холле здания школы государственной символики Российской Федерации и Донецкой Народной Республики ;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России региона, местности (фотоконкурс «Весна», неделя окружающего мира, естественных наук, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (фестиваль дружбы народов) (тематика выставок была организована в зависимости от планирования);
- в школе (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (слушание песен военных лет на переменах, разучивание песен о Победе (исполнение гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики (еженедельно), календарь памятных дат (Сталинградская битва, День снятия блокады Ленинграда и др.) ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (сезонные, плакаты ко Дню освобождения Донбасса ,открытки ко Дню Победы и т. д.) демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе (выборы главы «Школьной республики», новогодний переполох, «Масленица» и т.д.;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории (в конце третьей четверти все классы высаживают рассаду цветов, с наступлением теплых дней, высадка рассады на закрепленные участки, проведение субботников 2 раза в год;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги выставляют для общего использования свои книги, берут для чтения другие;
- оформление книжных выставок в соответствии с календарем образовательных событий и памятным датам поэтов и писателей
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах (озеленение кабинетов комнатными растениями, оформление классных уголков, оформление кабинетов к праздничным дням «День учителя», «Новый год» (иллюминация), «Окна Победы» и т.д.) ;
- событийный дизайн: оформление сцены для проведения школьных событий («Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в «Движение первых»»), оформление фотозон (к юбилею школы, ко Дню космонавтики, к 8 Марта и др.);
- акцентировано внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды по безопасности, патриотический уголок, плакаты ко дню защитника Отечества, Дню учителя и т.д., инсталляции «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя маска» и др.).

С целью создания эстетической атмосферы в классных кабинетах созданы и оформлены следующие уголки:

- «Мы за ЗОЖ»
- «Патриоты своей страны»
- «Ученическое самоуправление класса»
- «Безопасность жизнедеятельности» (ПДД, Пожарная безопасность, Экстремизм и терроризм, Чрезвычайные ситуации)
- «Символика России и ДНР»
- «МОЙ класс-это класс!»
- «Экран активности учащихся класса»

**Ученическим самоуправлением проводятся конкурсы «Лучший классный уголок».** Учитывая различия в возрастных требованиях к классным уголкам, члены «Школьной Республики» оценивают оформление уголков по двум категориям- 1-4 классы и 5-9 классы.

### ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания школы является экскурсионная работа. Она имеет ряд важных задач: патриотическое, эстетическое, культурологическое воспитание. Экскурсионная работа проходит по следующим направлениям: пешеходные экскурсии; экскурсии по литературной, искусствоведческой, военно-исторической, общекультурной тематике; экскурсии на производство и другое. Экскурсии обычно : учебные (тематические), научные, общеобразовательные, культурно-просветительные, культурно-воспитательные и развивающие экскурсии. В течение летних каникул, классные руководители организывают для обучающихся летний тур «Открывая мир»(5-9 класс), «Лечу куда Хочу» (1-4 класс)

- Мини-экспедиция «Раз тропинка, два тропинка...» по природным тропам родного города
- Экскурсия «Памятные места города»
- Виртуальный тур «Музей Победы»
- Поход в кинотеатр, просмотр мультфильма
- Прогулка в городской парк «Лето, солнце и цветы»

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» реализуется общешкольный проект «Я в этом городе живу, я этот город знаю». Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по 7 направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Исчезнувшие памятники города», «Земляки», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Военная история Тореза».

**ВЫВОД:** анализируя воспитательную работу с января 2023 по декабрь 2023 год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Положительными в воспитательной работе школы можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- высокая активность детей в организации деятельности общественных объединений.
- активное участие в реализации проекта «Орлята России»
- высокий процент охвата обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям (художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное). В 2023 году школа включилась в проекты Минпросвещения «Спортивный клуб», «Школьный театр» и «Хор».

В 2023г. в школе функционируют: спортивный клуб (который объединяет кружки физкультурно-спортивного направления), «Школьный театр» и «Хор» (организованы на базе начального общего образования). Так же на базе школы реализуются 2 дополнительные общеобразовательные программы СЮТ для младших школьников по техническому направлению:

№ п/п	направление	Название кружка	Количество обучающихся начального общего образования		Количество обучающихся основного общего образования	
			1-е полугодие 2023г.	2-е полугодие 2023г.	1-е полугодие 2023г.	2-е полугодие 2023г.
			1	художественное	Кружок «Танцевальные грезы»	
Кружок «Ноты»					10	10
Кружок «Волшебный завиток»					8	8
«Школьный театр»	0	11				
«Хор»	0	8				

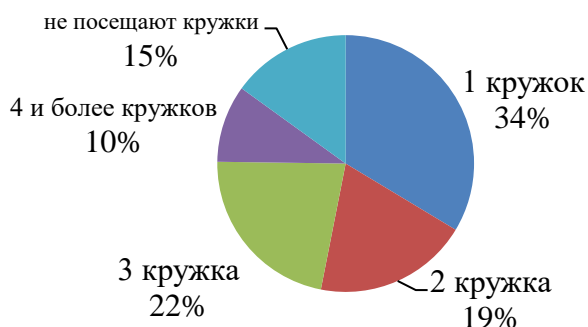
		<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
2	физкультурно-спортивное	Кружок «Белая ладья»	8	8		
		Кружок «ОФП»	8	8		
		Кружок «Спортивная акробатика»			8	8
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
3	социально-гуманитарное	«Азбука человековедения»	8	8		
		Кружок «Остров сокровищ»	12	15		
		Кружок «Юный библиотекарь»			10	14
		<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
4	техническое	Кружок «Конструкции летающих моделей»	30	30		
		Кружок «Радуга технического творчества»	30	30		
		<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>96</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>51</b>

В 2023г. больше внимания было уделено организации дополнительного образования для обучающихся 1-4 классов. Для них функционировало 8 кружков и клубов, тогда как для обучающихся 5-9 классов – только 5. В связи с этим показатели посещения кружков обучающимися на уровне основного общего образования в 2,3 раза меньше.

В различных формах дополнительного образования в 2023 году (кружки, клубы, секции) на базе школы заняты 99,5% обучающихся начальной школы (1 ученик 1-го класса обучается на дому) и 76% обучающихся основной школы.

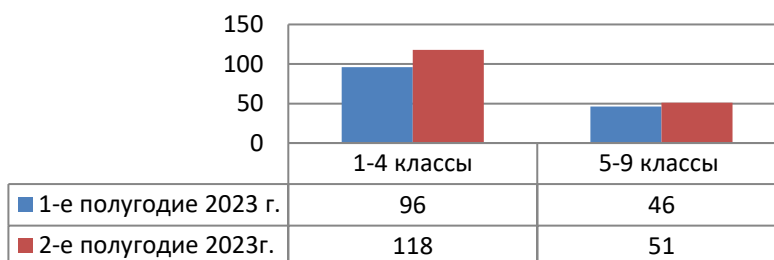
Класс	К-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных занятиями в кружках и клубах									
		1 час	%	2 часа	%	3 часа	%	4 и выше	%	не охваченных занятиями в кружках	
1-4	46	10	22,5	6	13,5	18	39,5	11	24	1	0,5%
5-9	67	28	42	16	24	7	10	0	0	16	24%
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>15%</b>

**Количество обучающихся МОУ "ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА",  
посещающих кружки и клубы на базе школы**



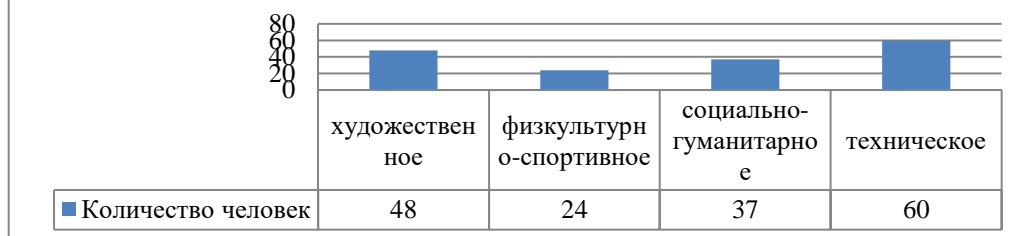
В среднем каждый третий обучающийся начальной школы посещает 2-3 кружка, поэтому общая посещаемость (с учетом всех кружков) составляет в первом полугодии -96 человек, а во втором - 118 человек. Количество обучающихся 5-9 классов, посещающих кружки так же во втором полугодии 2023г. стало большим, чем в первом полугодии. Однако, показатели посещения кружков обучающимися на уровне основного общего образования в 2,3 раза меньше, чем на уровне начального общего образования.

**Общее количество обучающихся,  
посещающих кружки в МОУ "ШКОЛА № 26  
Г. ТОРЕЗА"**



Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки технического и художественного направлений:

**Количество обучающихся, посещающих кружки  
(секции, клубы) по 4 направлениям**



**ВЫВОД:** программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки физкультурно-спортивного направления, технического и художественного.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся 5-9 классов в секции и кружки.



Так же резервом в работе остается организация кружков по следующим направленностям:

- туристско-краеведческое;
- естественно-научное.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется Учебными планами начального и основного общего образования, Календарными графиками начального и основного общего образования, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Федеральным календарным учебным графиком, приказом МОН ДНР от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году», приказом отдела образования администрации города Тореза от 24.08.2023 № 226 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Тореза в 2023-2024 учебном году», согласно приказа по школе от 28.08.2023 № 174 «Об организации образовательной деятельности в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» ( с изменениями ) в 2023-2024 учебном году» 2023-2024 учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 26 ГОРОДА ТОРЕЗА» начинается **01 сентября 2023 года** и заканчивается для 1-9 классов 24.05.2024.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Начало учебных занятий - 8.30

Число смен обучения - 1

Число групп продленного дня ( без сна) – 1

Продолжительность уроков в соответствии с п. 9.4 СанПиН продолжительность уроков в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» составляет:

- в 1 классе: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый,

- во 2- 9 классах – 45 минут .

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

### Режим образовательной деятельности МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА»

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2-9	1	45	5	34

#### **Режим работы группы продленного дня:**

В 2023 году для обучающихся начальной школы в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» организована работа группы продленного дня **общей продолжительностью 4,5 часа в день.**

#### **График работы ГПД**

<b>Время</b>	<b>Основное содержание работы</b>	
12.15-12.20	Прием детей	
12.20-14.00	Прогулка или спортивно-оздоровительное занятие	
14.00-14.30	Обед	
14.30-16.00	Мероприятия эмоционально-развивающего характера	
16.00-16.45	Самоподготовка (развивающие занятия)	
	16.00 -16.45	Самоподготовка

#### **Режим внеурочной деятельности обучающихся**

Режим внеурочной деятельности обучающихся составлен в соответствии с Учебными планами МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» начального общего и основного образования.

Занятия внеурочной деятельности, кружков проводятся через 20 минут после окончания последнего урока основной сетки часов. Для проведения мероприятий плана внеурочной деятельности составляется отдельное расписание. Проведение занятий по программам дополнительного образования планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Для успешной реализации плана внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования при необходимости возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **ВЫВОД:**

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» проводится постоянно в рамках школьного Положения о мониторинговых исследованиях в образовательном учреждении. Так, на конец 1 полугодия 2023 года администрацией школы было проанализировано качество знаний обучающихся по итогам годового оценивания 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Показатели качества знаний и результатах образовательной деятельности школы по итогам годового оценивания в 2022-2023 учебном году

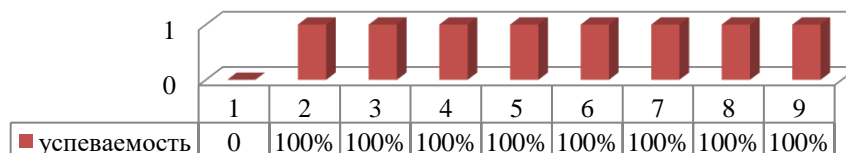
В ходе мониторинга было установлено, что на конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 99 обучающихся. Из них аттестовано 93 обучающихся (без учета обучающихся 1 класса). В первом классе обучаются 6 учеников, которые на конец 2022-2023 учебного года оцениваются вербально. Анализ годового оценивания показал, что на «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 11 обучающихся, что составляет 12 %, на «хорошо» и «отлично» закончили 40 обучающийся, что составляет 43%, на «хорошо» и «удовлетворительно» - 42 обучающихся, что составляет 45%. Неудачных или не аттестованных обучающихся по итогам годового оценивания нет.

класс	Кол-во	«5»	%	«5-4»	%	«4-3»	%	«3-2»	н/а	Кач.знаний	Средний балл	Всего неуспешных	успеваемость
<b>2</b>	13	3	23,1	5	38,5	5	38,5	0	0	61,50	3,85	0,00	100%
<b>3</b>	12	0	0,0	9	75,0	3	25,0	0	0	75,00	3,75	0,00	100%
<b>4</b>	14	2	14,3	5	35,7	7	50,0	0	0	50,00	3,64	0,00	100%
<b>итого</b>	39	5	12,8	19	48,7	15	38,5	0	0	0,62	3,75	0,00	100%
<b>5</b>	11	0	0,0	4	36,4	7	63,6	0	0	0,36	3,36	0,00	100%
<b>6</b>	11	3	27,3	4	36,4	4	36,4	0	0	0,64	3,91	0,00	100%
<b>7</b>	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0	0,50	3,63	0,00	100%
<b>8</b>	16	0	0,0	6	37,5	10	62,5	0	0	0,38	3,38	0,00	100%
<b>9</b>	8	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0	0,75	4,00	0,00	100%
<b>итого</b>	54	6	11,1	21	38,9	27	50,0	0	0	0,53	3,65	0,00	100%
<b>Всего</b>	93	11	11,8	40	43,0	42	45,2	0	0	0,56	3,70	0,00	100%
<b>%</b>		12		43		45		0	0				

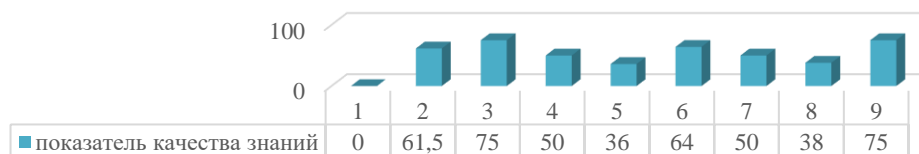
### Показатели годового оценивания 2022-2023



### Показатели абсолютной успеваемости по итогам годового оценивания



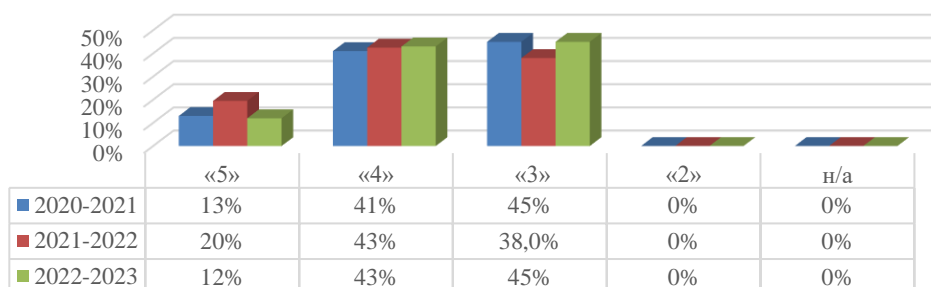
### Показатели качества знаний обучающихся по итогам годового оценивания



Среднешкольный показатель качества знаний по итогам годового оценивания 2022-2023 учебного года составляет 56 %. Выше среднешкольного показатели качества знаний во 2, 3, 6, 9 классах, ниже – в 4, 5, 7 и 8 классах. Самый низкий показатель процента качества по итогам года наблюдается в 5 классе. Основной задачей педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год является повышение качества знаний обучающихся 5,6,8 и 9 классах, а также планомерная работа по подготовке к успешной сдаче ГИА-23 обучающихся 9 класса.

Анализируя показатели качества знаний годового оценивания за три последних года, можно сделать вывод, что данные показатели практически стабильны. И это говорит о качественной работе педагогического персонала школы.

### Сравнительный анализ уровня учебных достижений обучающихся по итогам годового оценивания



Так же в декабре 2023 года был проведен анализ качества знаний обучающихся по результатам четвертного оценивания.

На «отлично» закончили четверть 6 обучающихся, что составляет 7 %, на «отлично и хорошо» закончили 38 обучающихся, что составляет 42 %, удовлетворительные оценки имеют 46 обучающихся, что составляет 51%. Не аттестованных обучающихся по итогам четверти нет, однако 1 обучающийся 6 класса (Лацуженко А.) имеет неудовлетворительную отметку по итогам четверти по истории.

Процент качества знаний в целом по школе составляет 48,1 %.

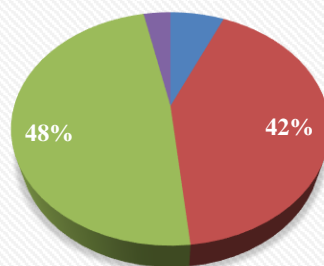
класс	Кол-во	«5»	%	"5-4"	%	«4-3»	%	«3-2»	%	н/а
3	15	2	13,3	6	40,0	7	46,7	0	0	0
4	11	0	0,0	6	54,5	5	45,5	0	0	0
5	15	1	6,7	7	46,7	7	46,7	0	0	0
6	14	0	0,0	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0
7	10	3	30,0	4	40,0	3	30,0	0	0	0
8	10	0	0,0	2	20,0	8	80,0	0	0	0
9	16	0	0,0	8	50,0	8	50,0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>7,1</b>	<b>38</b>	<b>41,0</b>	<b>46</b>	<b>50,8</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	100	7%		42%		51%		1%		0%

Сравнительный анализ результатов 1 и 2 четвертей показал, что во 2 четверти уменьшилось количество обучающихся имеющих высокий уровень знаний (-1), увеличилось количество обучающихся, имеющих достаточный уровень знаний (+ 3). Стабильны показатели количества обучающихся, имеющих средний уровень знаний. Вместе с тем, по итогам 2 четверти увеличилось количество обучающихся, имеющих неудовлетворительную отметку (+1).

класс	1 ч	2 ч	Разница	1 ч	2 ч	Разница	1 ч	2 ч	Разница	1 ч	2 ч	Разница	1 ч	2 ч	Разница
	5	5		5-4	5-4		4-3	4-3		3-2	3-2		н/а	н/а	
3	2	2	0	6	6	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	6	6	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
5	1	1	0	5	7	+2	8	7	-1	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	5	5	0	7	8	+1	0	1	+1	1	0	-1
7	4	3	-1	3	4	+1	3	3	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	2	2	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>			<b>-1</b>			<b>+3</b>			<b>0</b>			<b>+1</b>			<b>-1</b>

Уровни успеваемости по итогам  
II четверти 2023-2024 учебного года

■ "5" ■ "5-4" ■ "4-3" ■ "3-2"



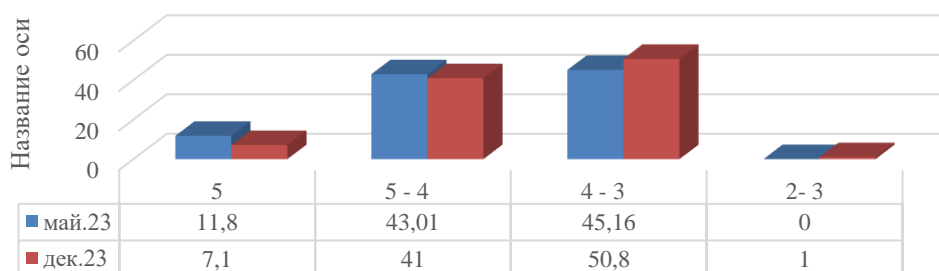
Анализ показателей процента качества знаний по итогам 2 четверти показал, что наименьший процент качества стабильно наблюдается в 8 классе (20%), снизился процент качества в 6 классе (-2%), наибольший – в 7классе (70%):

класс	Процент успеваемости (абсолютная успеваемость)		Процент качества знаний (качественная успеваемость)	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
3	100%	100%	53%	53%
4	100%	100%	55%	55%
5	100%	100%	43%	53%
6	92%	93%	38%	36%
7	100%	100%	70%	70%
8	100%	100%	20%	20%
9	100%	100%	50%	50%
<b>Итого</b>	<b>98,8</b>	<b>99</b>	<b>47</b>	<b>48</b>

Сравнительный анализ результатов 1 и 2 четвертей показал, что процент качества знаний во 2 четверти увеличился (+1%) в сравнении с первой четвертью, что является положительным результатом совместной работы классных руководителей, учителей - предметников и обучающихся школы.

**ВЫВОД** Мониторинг уровня знаний обучающихся за 2023 год ( май ( годовое оценивание) и декабрь (показатель 2 четверти года) ) показал, значительное снижение количества обучающихся, которые осваивают учебную программу на «отлично», так же негативным есть появление показателя неуспевающих обучающихся.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся за  
2023 год ( %)



резервом в работе является наличие обучающегося, имеющего низкий уровень знаний. Вместе с тем, исходя из данных проведенного анализа, в школе выявлены обучающиеся, которые по итогам четверти имеют одну оценку более низкого уровня. В связи с этим с такими обучающимися необходимо систематически проводить индивидуальную работу, выявлять причины и спланировать коррекционную работу (при необходимости) по повышению качества знаний по учебным предметам.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах», приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», от 12.05.2023 № 214 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2023 году к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	8
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	8

Администрацией школы были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку следующие (учитель Журба Н.Н.):

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА								средний балл	% качества
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	8	8	0	2	25	4	50	2	25	0	0	4,0	75

Результаты Государственной итоговой аттестации по математике следующие (учитель Куликова В.Г.):

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА								средний балл	% качества
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Математика	8	8	0	3	37	4	50	1	13	0	0	4,2	87,5

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	22	100	12	100	8	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	14	2	17	2	25
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	27	2	17	4	50
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «3» и «4»	13	59	8	66	2	25
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	12	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



## Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием за последние три года

2021	2022	2023
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Выводы о результатах ГИА-9 (2023 год)

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл и процент качества по итогам ГИА – на достаточном уровне. По русскому языку составляет -4,0 балла, 75% качества, по математике -4,2 балла, 85,7 % качества.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человек (25%).

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.03.2023 № 1771/06.1-28 «О проведении ВПР», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» в школе в период с 03 апреля по 27 апреля 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты следующие:

Класс	Учебный предмет	Отметки за ВПР				Средний балл	% качества
		5	4	3	2		
4	Русский язык	2	7	3	0	3,9	75%
	Математика	3	6	3	0	4,0	75%
	Окружающий мир	1	7	2	0	3,9	80%
5	Русский язык	1	3	3	0	3,7	57%
	Математика	0	4	6	0	3,4	40%
	История	1	3	7	0	3,4	36%
	Биология	0	4	6	0	3,4	40%
6	Русский язык	4	3	2	0	4,2	77%
	Математика	2	3	4	0	3,8	56%
	История	1	6	4	0	3,7	64%
	Биология	3	5	3	0	4,0	73%
7	Русский язык	1	4	3	0	3,7	62%
	Математика	1	4	3	0	3,7	62%
	История	0	3	2	0	3,6	60%
	Биология	2	5	1	0	4,1	87%
8	Русский язык	0	5	9	0	3,4	36%
	Математика	3	5	7	0	3,7	53%

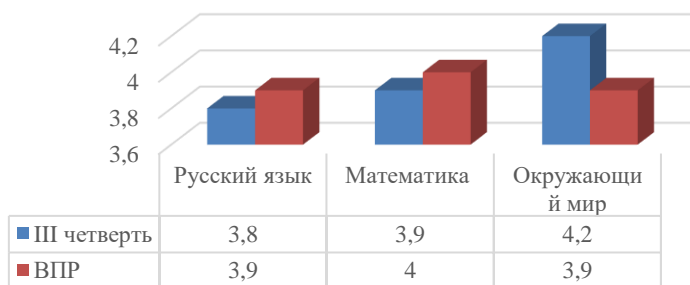
География	4	4	5	0	3,9	62%
Химия	3	9	3	0	4,0	80%

Сравнительный анализ отметок за третья четверть и Всероссийских проверочных работ показали незначительные изменения показателей, что свидетельствует о качественной работе педагогов школы.

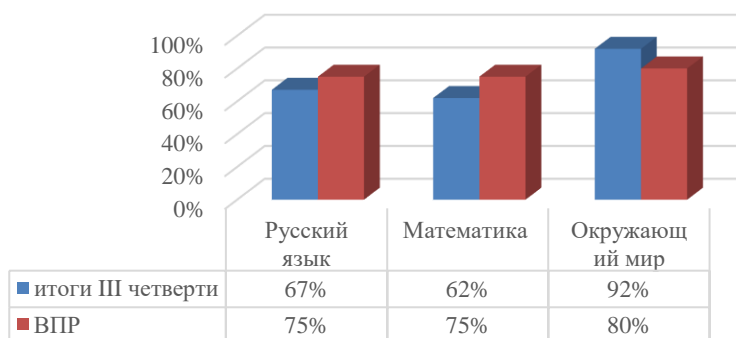
#### Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок по итогам четверти 4 класс

Учебный предмет	Отметка за 3 четверть		Отметка за ВПР	
	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества
Русский язык	3,8	67%	3,9	75%
Математика	3,9	62%	4,0	75%
Окружающий мир	4,2	92%	3,9	80%

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам III четверти и ВПР



Сравнительный анализ показателей % качества по итогам III четверти и ВПР

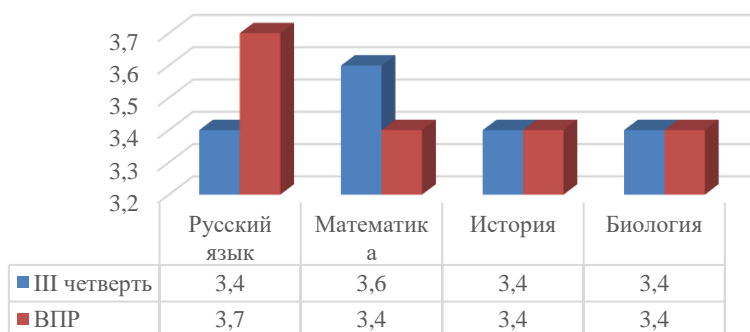


Сравнительный анализ результатов показал, что по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» наблюдается увеличение показателей % качества и среднего балла. По учебному предмету «Окружающий мир» - снижение показателей среднего балла (-0,3) и процента качества (-12%).

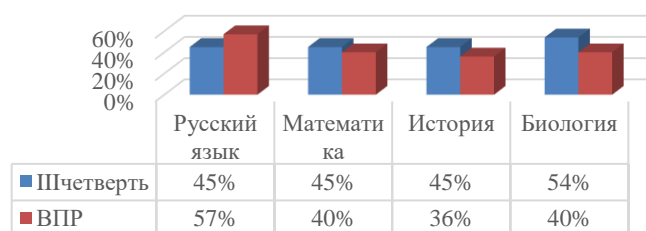
#### 5 класс

Учебный предмет	Отметка за 3 четверть		Отметка за ВПР	
	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества
Русский язык	3,4	45%	3,7	57%
Математика	3,6	45%	3,4	40%
История	3,4	45%	3,4	36%
Биология	3,4	54%	3,4	40%

### Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам III четверти и ВПР



### Сравнительный анализ показателей % качества по итогам III четверти и ВПР

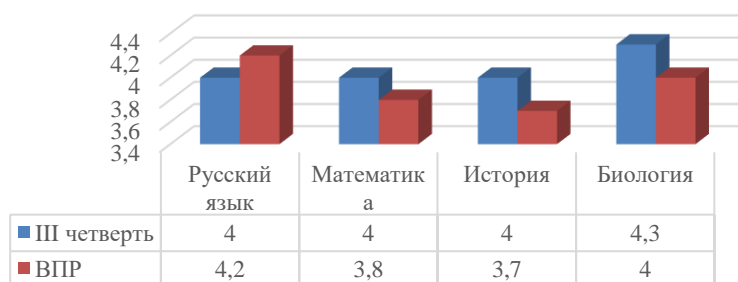


Сравнительный анализ результатов показал, что по учебному предмету «Русский язык» незначительно увеличился показатель среднего балла (+ 0,3) и процента качества (+12%). Снизились показатели среднего балла по математике (-0,2) и процента качества (-5%). Показатели среднего балла по учебным предметам «История» и «Биология» остались стабильны, показатели процента качества снизились на – 9% и - 14% соответственно.

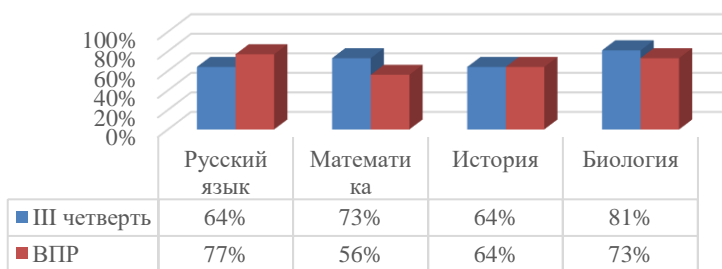
#### 6 класс

Учебный предмет	Отметка за 3 четверть		Отметка за ВПР	
	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества
Русский язык	4,0	64%	4,2	77%
Математика	4,0	73%	3,8	56%
История	4,0	64%	3,7	64%
Биология	4,3	81%	4,0	73%

### Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам III четверти и ВПР



**Сравнительный анализ показателей % качества по итогам III четверти и ВПР**



Сравнительный анализ результатов показал, что по учебному предмету «Русский язык» незначительно увеличился показатель среднего балла (+ 0,2) и процента качества (+13%), по остальным предметам показатель среднего балла снизился. Показатель процента качества по истории остался без изменений, по математике и биологии незначительно снизился.

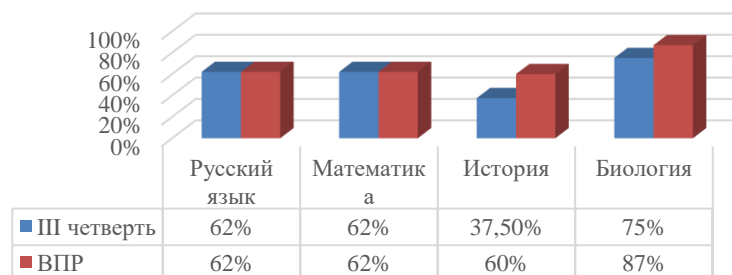
**7 класс**

Учебный предмет	Отметка за 3 четверть		Отметка за ВПР	
	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества
Русский язык	3,7	62%	3,7	62%
Математика	4	62%	3,7	62%
История	3,5	37,5%	3,6	60%
Биология	4,1	75%	4,1	87%

**Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам III четверти и ВПР**



**Сравнительный анализ показателей процента качества по итогам III четверти и ВПР**



Сравнительный анализ результатов показал, что по учебному предмету «Русский язык» и «Биология» показатели среднего балла стабильны, по математике незначительно снизился (-0,3), по истории незначительно увеличился (+0.1).

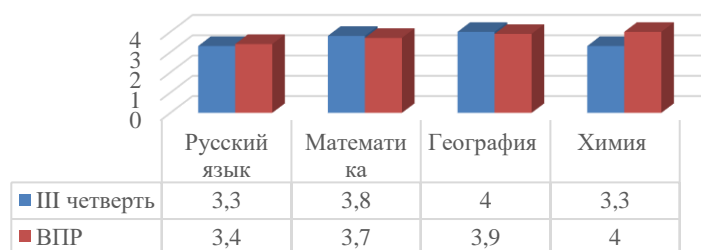
Сравнительный анализ показателей процента качества по итогам 3 четверти и ВПР показал, что стабильны показатели по русскому языку и математике, увеличились показатели по истории (+22,5%), и по биологии (+12%).

**8 класс**

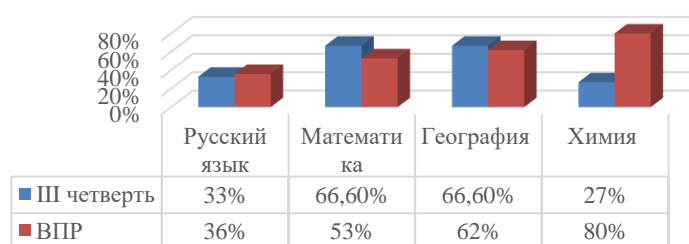
Учебный предмет	Отметка за 3 четверть		Отметка за ВПР	
	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества

Русский язык	3,3	33%	3,4	36%
Математика	3,8	66,6%	3,7	53%
География	4,0	66,6%	3,9	62%
Химия	3,3	27%	4,0	80%

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам III четверти и ВПР



Сравнительный анализ показателей процента качества по итогам III четверти и ВПР



Сравнительный анализ результатов показал, что по учебному предмету «Русский язык» и «Химия» увеличились показатели среднего балла на 0,1 и 0,7 соответственно, по математике и географии уменьшились на 0,1 балла.

По учебным предметам «Русский язык» и «Химия» наблюдается увеличение процента качества на 3% и 53% соответственно, по математике и географии – снижение показателей на 13,6% и 4,6% соответственно.

**ВЫВОД** По итогам проведенных ВПР администрацией школы проведен анализ и выявлены основные причины несоответствия результатов ВПР и отметок за четверть:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- изменение контингента класса во время написания ВПР (отсутствия обучающихся различных уровней знаний), что повлияло на показатель процента качества по предмету.

## АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 г. № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», от 13.09.2023 № 455 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказов отдела образования администрации г. Тореза от 24.08.2023 № 224 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году (г. Торез), от 15.09.2023 № 258 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году в г. Торезе», приказа по школе от 18.09.2023 № \_\_\_\_ « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», в соответствии с требованиями олимпиады по заданиям школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года на технологической платформе «Сириус. Курсы» в школе был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВСоШ).

Предметные олимпиады были организованы и проведены по следующим дисциплинам: Русский язык (4-9 классы), Литература (5-9 классы), Математика (4-9 классы), Английский язык (5-9 классы), Информатика (5-9 классы), Физика (7-9 классы), Химия (5-9 классы), Биология (5-9 классы), География (5-9 классы), История (5-9 классы), Обществознание (5-9 классы).

Анализ отчетов учителей-предметников показал, что в целом по школе было задействовано следующее количество обучающихся:

№ п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9		
1	Русский язык	8	4	3	7	2	9	6	10
2	Литература	0	2	2	6	3	4	7	4
3	История	0	0	1	6	2	3	0	1
4	Химия	0	0	0	5	3	5	3	3
5	Обществознание	0	0	3	5	1	4	0	2
6	Математика	8	5	5	7	2	7	2	5
7	Физика	0	0	0	6	3	2	1	1
8	Биология	0	0	4	7	5	8	5	7
9	Информатика	0	2	1	4	1	7	0	1
10	Английский язык	0	1	1	1	2	3	0	2
11	География	0	0	3	6	1	7	5	7
		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

Сравнительный анализ результатов Олимпиад показал, что в текущем году количество обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСоШ увеличилось (+45) по всем учебным предметам:

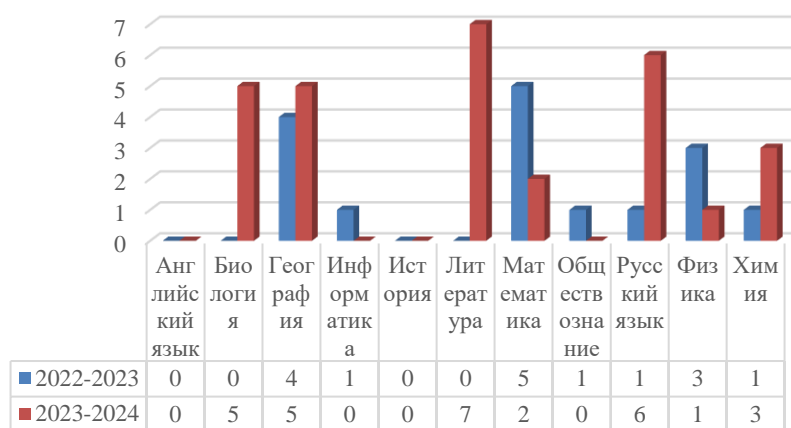
Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2022-2023			Школьный этап 2023-2024		
	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	2	0	2
Биология	7	4	3	12	5	7
География	1	1	0	12	5	7
Информатика	0	0	0	1	0	1
История	0	0	0	1	0	1
Литература	8	5	3	11	7	4
Математика	1	1	0	7	2	5
Обществознание	1	1	0	2	0	2
Русский язык	6	3	3	16	6	10
Физика	1	1	0	2	1	1
Химия	2	2	0	6	3	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

### Сравнительный анализ количества обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСоШ



Следует отметить, что положительная динамика прослеживается в целом по всем учебным предметам. Увеличилось количество победителей по следующим предметам «Биология», «География», «Литература», «Математика», «Русский язык», «Химия». Стабильно нет победителей по учебным предметам «Английский язык», «Информатика», «История». Нет победителей по английскому языку, информатике, истории, обществознанию.

### Сравнительный анализ количества победителей по учебным предметам по результатам школьного этапа ВСоШ



Увеличилось количество призеров по всем учебным предметам.

### Сравнительный анализ количества призеров по учебным предметам по результатам школьного этапа ВСоШ



На основании электронной проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся признаны победителями, и призерами муниципального этапа ВСоШ учащиеся школы.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Результат	Количество
7	Литература	I место	1
8	Русский язык	Призер	1

8	Литература	Призер	1
9	Литература	Призер	2

Следует отметить положительным моментом качественную подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

**ВЫВОД:** Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

#### ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования	Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10-х классах дневных школ	Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10-х классах вечерних школ	Выехали за пределы ДНР для обучения
2021	22	12	8	0	2
2022	12	7	4	1	0
2023	8	1	6	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Исходя из проведенного анализа трудоустройства видно, что все выпускники 2023 года (100%) продолжают обучение для получения среднего общего образования.



## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом-графиком мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» являются:

- Стартовая диагностика
- Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
- Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
- Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
- Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
- Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
- Самообследование
- Анализ уроков и других занятий
- Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Согласно плана-графика мероприятий внутренней системы оценки качества образования В 2023 году было проведено:

- Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов
- Стартовая диагностика обучающихся 5 класса
- Мониторинг посещаемости занятий дополнительного образования
- Анализ реализации ООП по ФОП – первые итоги
- Контроль актуальности информации на сайте
- Мониторинг реализации рабочей программы воспитания за полугодие
- Самообследование – по отдельному плану
- Мониторинг успеваемости и выявление групп риска

### **Исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий его реализации обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)**

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

### **Исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий его реализации**

Анкетирование учащихся 5-9 классов показало, что 63 обучающихся (94%) удовлетворены образовательным процессом:



### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий его реализации**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 54 респондента (47% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

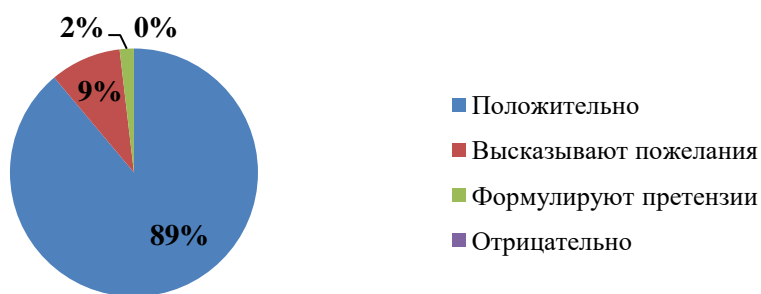
	Удовлетворены	не удовлетворены
Качество образовательного процесса	98	2
Условия и оснащенность	78	22
Психологический комфорт	99	1
Деятельность администрации	98	2



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей **качеством условий реализации образовательного процесса** представлены на диаграмме ниже:

уровня удовлетворенности родителей	Количество человек	Доля
Положительно	48	85%
Высказывают пожелания	5	13%
Формулируют претензии	1	2%
Отрицательно	0	

### Уровень удовлетворенности родителей качеством условий реализации образовательного процесса



### 3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 19 педагогов (100%).

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 8 чел. (42%);
- система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 9 чел (47%).

В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 18 чел. (95%), частично удовлетворены – 1 чел. (5%), неудовлетворённых – нет.

### Удовлетворённость педагогов работой школы



Средний показатель удовлетворенности работой школы всеми участниками образовательного процесса следующий:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	85%	13%	2%

Педагоги школы	95%	5%	0
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>91%</b>	<b>8%</b>	<b>1%</b>



**Вывод:** В целом по школе участники образовательного процесса удовлетворены работой школы.

Основной проблемой остаётся оснащённость образовательного процесса специальным оборудованием предметных кабинетов и компьютерной техникой.

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность штатов МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» составляет 98 %. В 2023 году незаполненной осталась вакансия педагога-психолога. Основной работник находится в отпуске по уходу за ребенком.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 20 педагогических работников (в том числе руководитель, 2 заместителя, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог- организатор, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 2 советника директора по воспитанию). Все являются штатными работниками МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА», внешних совместителей нет, но есть внутреннее совмещение должностей.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ**

85% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.



В целом по школе 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

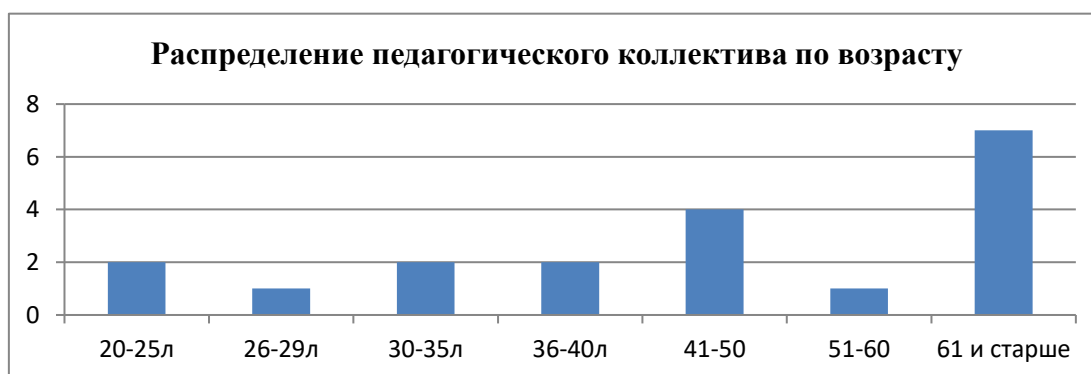
Высшая категория	1-я категория	2-я категория	тарифный разряд
6 педагогов	5 педагогов	2 педагогов	7 педагогов



### ВОЗРАСТ И СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровый состав учителей неоднороден:

Возраст	20-25л	26-29л	30-35л	36-40л	41-50	51-60	61 и старше
Количество педагогов	2	1	2	2	4	1	7

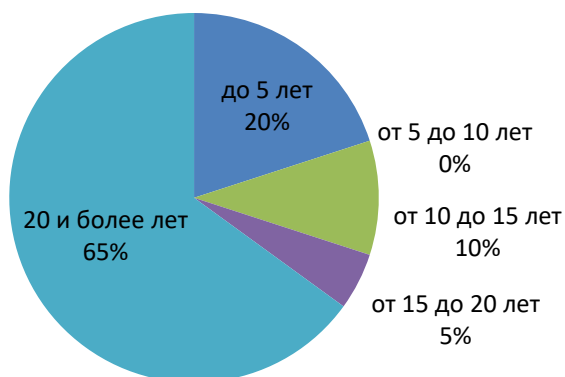


В 2023г. в школу принято 2 молодых специалиста. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет

Количество педагогов	4	0	2	1	13
----------------------	---	---	---	---	----

### Распределение коллектива по педагогическому стажу работы



С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы осуществляет распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Учителя, согласно перспективному плану, с целью обеспечения функционирования системы непрерывного образования педагогов школы, повышения уровня научно-методической, психолого - педагогической подготовки учителей, внедрения в практику работы школы инновационных методов обучения и воспитания проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсовую переподготовку 8 педагогов, что составляет 42 % от общего количества педагогов школы.

**Проблемы:** Проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов; Снижение творческой активности педагогов-наставников.

#### Пути решения проблем:

- Привлечение молодых специалистов
- Методическое сопровождение педагогов
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя
- Стимулирование творческой активности педагогических работников
- Профилактика профессионального «выгорания» педагогов

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

#### ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

- целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом было проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 19 (100%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1	Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»	Обучающиеся, родители, педагоги	участие
2	Общепрофсоюзная акция «Читаем К.Д. Ушинского»	Кожарская Н.Г., Казацкая Н.Е.	участие
3	Всероссийский педагогический диктант	19 педагогов	участие
4	Юбилейная выставка «К.Д. Ушинский и современники: взгляды на образование»	Кожарская Н.Г.	участие
5	IX Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим-2023»	Голубченко Е.И.	участие
6	Публикация эссе на тему «Самая гуманная на земле профессия»	Казацкая Н.Е.	участие
7	Фестиваль методических разработок «Профессия учитель – важная и благородная»	Чернышева Н.А., Казацкая Н.Е.	участие
8	Всероссийская педагогическая конференция «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Степанова С.И.	Сертификат участника
9	V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Халявка Т.В.	Диплом победителя
10	Профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Журба Н.Н.	Диплом призёра
11	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	Журба Н.Н.	Участие



12	Всероссийский конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Журба Н.Н.	участие
13	Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»	Дубик Г.В., Халявка Т.В., Иванина Н.И., Голубченко Е.И., Журба Н.Н.	участие
14	Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность : методические ресурсы» 2023	Севрюкова Г.А. Казацкая Н.Е.	участие
15	«Старт в педагогику 2023» Эссе «Легко ли быть учителем?»	Казацкая Н.Е.	участие
16	Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах» Номинация: внеклассное мероприятие Название работы : Забота о пернатых»	Медяник Т.Г.	Диплом 1 степени
17	Всероссийское тестирование «Педэксперт» Тест: «Основы педагогического мастерства»	Медяник Т.Г.	Диплом 11 степени
18	V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Медяник Т.Г.	Диплом победителя
19	Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2023»	Кравчина В.Т.	Диплом участника
20	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации»	Степанова С.П.	Диплом 1 ст.
21	Международный конкурс талантов Номинация: «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Степанова С.И.	Диплом победителя (1 место)

В сентябре 2023 года с целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии в школе была внедрена система наставничества.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2-х до 4-х, количество наставнических пар «учитель – ученик» - 6.

## ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ

Аттестация педагогов МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» в 2023 году не проводилась согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. №147 «Об установлении соответствия должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225»

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа школы в 2023 году реализовывалась в соответствии с Законом «Об образовании», соответствии с годовым планом работы школы, приказом по школе от 20.09.2022 г № 209 «Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году», разработанными проектами «Сфера педагогических инноваций» (работа над научно-методической проблемой школы), методическим проектом «Ступени мастерства», проектом «Будущее Донбасса». В 2023 году педагогический коллектив продолжил работать над приоритетными задачами методической работы:

- создание условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;
- осуществление педагогического и управленческого консалтинга по вопросу внедрения ГОС НОО и ООО;
- обеспечение методического сопровождения освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализация компетентного подхода к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с учреждениями образования.
- организация и координация работы членов научно-методических объединений, повышения уровня квалификации педагогов;
- оказание помощи учителям в работе по самообразованию;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Для решения приоритетных задач, стоящих перед методической службой школы, учителя были вовлечены в различные формы работы:

- индивидуальные (индивидуальные консультации, наставничество, диагностирование, работа над личной творческой темой, в том числе самообразование, аттестация, индивидуальные консультации, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах. и т.д.);
- фронтальные (педсовет, работа творческих микрогрупп, методические выставки, вебколлегиум, час коллективного творчества и т.д.);

- групповые (работа ШПНМК, семинары-практикумы, лаборатория инновационных технологий, творческие группы, деловые игры, обмен опытом, школы передового опыта и т.д.)

В течение года методической работой на уровне школы и города охвачено 100% учителей.

В 1 половине 2023 учебного года в школе продолжают реализовываться методические проекты, направленные на повышение уровня педагогического мастерства педагогов и обеспечения непрерывного образования:

- «Сфера педагогических инноваций»;
- «Ступеньки мастерства»;
- «Будущее Донбасса».

### **ПРОЕКТ «Сфера педагогических инноваций»**

В текущем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над научно - методической проблемой школы «Педагогический мониторинг как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса». Для решения научно-методической проблемы школы внедряется в практику работы проект «Сфера педагогических инноваций» (система работы над научно-методической проблемой школы).

В рамках проекта в течение 2023 учебного года **на тематических педагогических советах** были рассмотрены вопросы:

1. Тематический педсовет «Внутренняя система оценки качества образования на этапе введения и реализации государственных образовательных стандартов»
2. «Подведение итогов работы над научно-методической темой школы».

**На заседаниях ШПНМК** изучены следующие вопросы по проблемной теме:

#### **ШПНМК начальных классов**

1. Педагогический мониторинг и его основные этапы. Круглый стол.
2. Технология проведения педагогического мониторинга. Методический мост
3. Принципы организации мониторинга. Методическая оперативка
4. Оценка эффективности деятельности педагога и классного руководителя. Обмен опытом.
5. Мониторинг педагогических нововведений. Круглый стол

#### **ШПНМК учителей общественно-гуманитарного цикла**

1. Качество образования как предмет мониторинга.
2. Методы изучения качества образования школьников и способы обработки мониторинговой информации.
3. Педагогический мониторинг как фактор повышения качества образовательного процесса
4. Мониторинг как основной элемент оценки системы качества образования.
5. ВПР как инструментальный педагогического мониторинга
6. Система контроля и мониторинга качества знаний при организации и проведении интерактивных занятий

#### **ШПНМК учителей естественно-математического цикла**

1. Виды мониторинговых исследований, применяемых учителями естественно-математического цикла;

2. Мотивация учебной деятельности учащихся как результат мониторинговых исследований;
3. Виды мониторинговых исследований, применяемых учителями ШПНМК естественно-математического цикла;
4. Аналитический этап мониторинговых исследований обученности учащихся;
5. Мониторинг и оценка качества методической работы;
6. Совершенствование системы мониторинга оценки качества школьного образования с учетом способностей, интересов обучающихся;
7. Диагностика выявления трудностей педагогов по работе с мониторинговыми таблицами, используя гугл-формы, по интерпретации полученных результатов;
8. Практический анализ результатов мониторинга по итогам 1, 2 четвертям 2022-2023 учебном году;
9. Педагогический мониторинг как фактор повышения качества образования.

Педагогами школы в течение года активно использовались результаты мониторинговых исследований для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность, обеспечивали учителям возможность оперативно вносить коррективы в свою педагогическую деятельность.

### **ПРОЕКТ «Ступеньки мастерства»**

С целью содействия профессиональному совершенствованию педагогических работников школы в текущем году продолжает реализовываться школьный методический проект «Ступени мастерства».

В рамках проекта работали:

- Школа передового педагогического опыта,
- Школа молодого учителя,
- ШПНМК,
- творческие группы учителей.

Одним из показателей профессионально самосовершенствования педагогов является участие их в профессиональных конкурсах. В текущем году 14 педагогов школы (78% от общего количества педагогов) приняли индивидуальное участие в профессиональных конкурсах, что на 3 больше, чем в 2022 учебном году. 13 педагогов приняли участие в 2 и более конкурсах, что является признаком самосовершенствования, роста профессиональной компетентности педагогов.

<b>Профессиональный конкурс</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс презентаций «Внеурочная деятельность»	Халявка Т.В.	1 место
Всероссийский конкурс презентаций «Я расскажу Вам о войне»	Халявка Т.В.	1 место
Международная онлайн-олимпиада по информатике для педагогов	Халявка Т.В.	1 место
Международная онлайн-олимпиада по геометрии для педагогов	Халявка Т.В.	1 место
Международный исторический диктант тему событий Великой Отечественной войны	Безуглова Р.П.	Участник

«Диктант Победы»		
Международная акция «Казачий диктант»	Безуглова Р.П.	Участник
Он-лайн олимпиада «Подготовка ЕГЭ 2023»	Безуглова Р.П.	Участник
Международная историческая акция «Диктант Победы»	Волянская Л.В.	Участник
Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А. С. Пушкина	Волянская Л.В.	Участник
Республиканский интернет- конкурс по химии «Химик ON» 2022-2023 учебный год	Жарова Г.В.	Участник
V Международный химический диктант	Жарова Г.В.	Участник
Большой этнографический диктант	Иванина Н.И.	Участник
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Иванина Н.И., Дубик Г.В.	Участник
Республиканская Акция «Встреча поколений. «Есть такая профессия – УЧИТЕЛЬ!»	Журба Н.Н.	Участник
Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А. С. Пушкина	Журба Н.Н.	Участник
Международный Большой этнографический диктант	Журба Н.Н.	Участник
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Журба Н.Н.	Участник
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Журба Н.Н.	1 место
Онлайн-викторина «Педагог – не звание, педагог – призвание» к Году педагога и наставника в России	Журба Н.Н.	Участник
Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»	Журба Н.Н.	Участник
Открытые соревнования по спортивному ориентированию среди сотрудников образовательных учреждений «Осенние старты», категория «Молодёжь» (Ж-25)	Казацкая Н.Е.	3 место
Открытые соревнования по спортивному ориентированию среди сотрудников образовательных учреждений «Приз Деда Мороза»	Казацкая Н.Е.	Участник
Республиканская Акция «Встреча поколений «Такая есть профессия – УЧИТЕЛЬ!»	Казацкая Н.Е.	Участник
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Казацкая Н.Е.	Участник
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап	Кожарская Н.Г.	Участник
Муниципальный виртуальный конкурс «Лучшая веб-страница «Школьная библиотека»	Кожарская Н.Г.	3 место
Всероссийское профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Ловина Е.В.	Участник
Всероссийская олимпиада для учителей	Ловина Е.В.	Диплом 1

«Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»		степени
Всероссийское профессиональное тестирование «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Ловина Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для учителей «Развитие начальных навыков чтения в младших классах»	Ловина Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийское профессиональное тестирование «Букварь для педагога»	Ловина Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для учителей « Правовая компетентность педагога»	Ловина Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование для учителей «Активные методы обучения соответствующие ФГОС»	Ловина Е.В.	3 место
Всероссийская олимпиада для учителей «Начальное школьное звено ФГОС»	Ловина Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Биология.	Медяник Т.Г.	Участик
Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура»	Медяник Т.Г.	Диплом 1 степени
Международная просветительская акция «Географический диктант	Медяник Т.Г.	Участик
Международный Большой этнографический диктант	Медяник Т.Г.	Участик
Всероссийский Экологический Диктант «ЭкоТолк»	Медяник Т.Г.	Участик
Всероссийский Финансовый Зачет по финансовой грамотности	Медяник Т.Г.	Участик
Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов ДНР Номинация "Коучинг в начальной школе" "Научить учиться"	Степаненко О.Г.	2 место
Международный конкурс талантов. Олимпиада для учителей. Номинация "Патриотическое воспитание школьников". "Растим Гражданина и Патриота"	Степаненко О.Г.	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Про Педагога". Номинация "Лучшая здоровьесберегающая среда". "Где спорт, там здоровье!"	Степаненко О.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний"	Степаненко О.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность"	Степаненко О.Г.	Диплом 1 степени
Профессиональное тестирование. Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников "Планета Педагогов"(г. Москва)	Степаненко О.Г.	Сертификат
Тестирование в Центре "Планета педагогов"(г.Москва). "Особенности внедрения	Степанова С.И.	Сертификат профессионального

и реализации обновлённого ФГОС НОО"		тестирования
Всероссийский конкурс талантов «Коучинг в начальной школе» «Приёмы рефлексии на уроках в начальной школе»	Степанова С.И.	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС»	Степанова С.И.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская он-лайн олимпиада «УУД педагога в соответствии с ФГОС»	Степанова С.И.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов. Номинация «Конспект сценария физкультурного праздника досуга»	Степанова С.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность!»	Степанова С.И.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийское педагогическое тестирование «Образование детей за счёт внеурочной деятельности».	Степанова С.И.	Диплом 1 степени
Международная профессиональная олимпиада «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Степанова С.И.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс Методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии на уроках». Номинация «Мастер-класс»	Чернышева Н.А.	2 место
Всероссийская олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС»	Чернышева Н.А.	Диплом 1 степени
Международный конкурс талантов «Эффективное обучение в контексте новых стандартов». Номинация: «Организация эффективного обучения».	Чернышева Н.А.	3 место
Всероссийский конкурс талантов. «Образовательный стандарт- метод обучения». Номинация «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Чернышева Н.А.	1 место
Всероссийский конкурс талантов «Требования к современному уроку». Номинация «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Чернышева Н.А.	1 место
Республиканский конкурс «Навигаторы детства»	Голубченко Е.И.	Победитель
Муниципальный конкурс сценариев уроков, методических пособий, авторских программ в условиях реализации Государственного образовательного стандарта «ЛингвоПро» среди учителей иностранного языка	Голубченко Е.И.	2 место

Следует отметить, что в 2023 году количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, выросло, что является положительным в работе школьной методической службы.

Еще одним показателем профессионального мастерства педагогов является качественное сопровождение обучающихся школы в период подготовки и участия в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах. Так, в текущем учебном году в рамках работы над проектом педагогами школы подготовлены победители и призеры муниципальных, республиканских и международных олимпиад, творческих конкурсов, турниров.

Из предоставленных данных видно, что в текущем учебном году 15 педагогов подготовили обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, турнирах, акциях, 13 из которых подготовили 2 и более победителей.

Результаты работы педагогов школы в направлении подготовки обучающихся к участию в конкурсах, турнирах, олимпиадах различных уровней следующая:

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов (всего)	19	18	19	16	18
Количество педагогов, подготовивших победителей	14	13	11	11	15
Количество педагогов, подготовивших 2 и более победителей	12	11	9	7	13



Из данных сравнительного анализа за 2 последних учебных года можно сделать вывод, что в текущем году количество педагогов, подготовивших победителей увеличилось (+4) в том числе и количество педагогов, подготовивших 2 и более победителей (+ 6).

Следует отметить, что увеличивается количество международных и всероссийских конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся и занимают призовые места.

В 2023 году администрация школы продолжает отслеживать профессиональный рост педагогов, в школе ведется мониторинг профессионального роста педагогов, который состоит из таких блоков:

- Методически – профессиональная деятельность учителя;
- Работа с одаренными учащимися;
- Владение информационно- коммуникативными технологиями;
- Уровень самообразовательной деятельности.

По результатам мониторинга наивысший балл профессионального мастерства в текущем году имеют:

**- среди учителей начальной школы:**

- Степанова С.И. (702 баллов)
- Степаненко О.Г. (614 балла)
- Чернышева Н.А. (460 баллов)

**- среди учителей основной школы:**

- Журба Н.Н. (205 баллов)
- Голубченко Е.И. (127 баллов)
- Медяник Т.Г. (126 баллов)



По результатам мониторинга результаты распределились следующим образом:

№	ФИО	Количество набранных баллов	Рейтинг
1	Степаненко О.Г.	614	2
2	Степанова С.И.	702	1
3	Журба Н.Н	205	5
4	Ловина Е.В.	213	4
5	Голубченко Е.И.	127	6
6	Болгова О.В.	57	15
7	Безуглова Р.П.	109	9
8	Волянская Л.В.	95	10
9	Чернышева Н.А.	460	3
10	Медяник Т.Г.	126	7
11	Халявка Т.В.	112	8
12	Кравчина В.Т.	66	14
13	Куликова В.Г.	93	11
14	Жарова Г.В.	88	12
15	Казацкая Н.Е.	73	13
16	Кожарская Н.Г.	52	16



Еще одним показателем профессионального роста педагога является популяризация собственного педагогического опыта на страницах педагогической прессы.

В 2023 году педагоги школы продолжили освещать опыт работы на страницах педагогической прессы:

№	Предмет	ФИО учителя	Сайты/ педагогическое издание	Общее кол-во опубликованных работ за учебный год
1	История	Безуглова Р.П.	<a href="https://znanio.ru/media/add">https://znanio.ru/media/add</a>	4
2	Математика	Халявка Т.В.	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	3
3	Физическая культура	Казацкая Н.Е.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	2
4	Русский язык	Волянская Л.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	1
5	Химия	Жарова Г.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	3
6	Русский язык и литература	Журба Н.Н.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1
7	Внеурочная деятельность	Журба Н.Н.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	3
8	Технология	Кравчина В.Т.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1
9	Литературное чтение	Ловина Е.В.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	3
10	Внеурочная деятельность	Ловина Е.В.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	5
11	Физическая культура	Степаненко О.Г.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	1
12	Физическая культура	Степанова С.И.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	2
13	Внеурочная деятельность	Степанова С.И.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	4
14	Внеурочная деятельность	Чернышева Н.А.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	3
15	Биология	Медяник Т.Г.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	3
16	География	Медяник Т.Г.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	2
17	Внеурочная деятельность	Медяник Т.Г.	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	4
18	Внеурочная деятельность	Голубченко Е.И.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	5
19	Внеурочная деятельность	Голубченко Е.И.	Опыт работы педагога представлен на сайте Дон РИРО в рамках конкурса «Навигаторы детства-2022»	1
	Итого			<b>51</b>

Следует отметить, что положительным моментом в работе школьной методической службы можно считать мотивацию педагогов школы к транслированию собственного педагогического опыта на страницах педагогических изданий.

По сравнению с прошлым учебным годом, количество опубликованных материалов значительно увеличилось (+29).



В текущем учебном году продолжает работать школа передового опыта (руководитель Иванина Н.И.), которая объединила творчески работающих учителей.

На уровне города и школы внедрялся передовой педагогический опыт учителей школы:

Тема опыта	Автор опыта	Изучение	Обобщение	Внедрение
Разноуровневые задания, направленные на формирование ключевых компетентностей на уроках химии по теме «Общие сведения о металлах»	Жарова Г.В.	+		
Использование учебных картин на уроках истории	Безуглова Р.П.			+
Формы организации проектно – технологической деятельности обучающихся на уроке в условиях внедрения ГОС НОО	Ловина Е.В.		+	
Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе	Чернышева Н.А.	+		

В 2023 году педагоги школы продолжают активно участвовать в вебинарах различных уровней, повышая свой самообразовательный уровень.

Также в текущем учебном году учитель химии Жарова Г.В. представила на рассмотрение методическим советом свою методическую разработку по теме:

Предмет	ФИО учителя	Тема методического продукта
Химия	Жарова Г.В.	Разноуровневые задания, направленные на формирование ключевых компетентностей на уроках химии по теме «Общие сведения о металлах»

**Резервом в работе** остается увеличение количества педагогов, которые подготовят методические разработки на уровне города. Одним из важных направлений методической работы школы является работа ШПНМК. Так, в школе организована работа 4 научно-методических комиссий:

- Научно - методическая комиссия общественно - гуманитарных дисциплин (руководитель Журба Н.Н.)
- Научно - методическая комиссия естественно - математических дисциплин (руководитель Куликова В.Г.)
- Научно - методическая комиссия начального образования (руководитель Степанова С.И.)
- Научно - методическая комиссия воспитательной работы (руководитель Васильченко Ю.А.)

Руководителями ШПНМК на начало учебного года составлены планы работы, которые включали рассмотрение и изучение вопросов по реализации научно-методической темы, повышения профессионального уровня членов ШПНМК, особенности преподавания предметов цикла в соответствии с ГОС стандартами. В своей деятельности руководители ШПНМК ориентируются на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Следует отметить, что планы работы были своевременно предоставлены на согласование и утверждение администрацией школы.

Все педагоги в течение года активно принимали участие в работе школьных предметных комиссий, работали над реализацией индивидуальных траекторий развития, повышали свой профессиональный уровень путем участия в вебинарах, семинарах на различных уровнях, публиковали собственные наработки на интернет сайтах.

Все методические комиссии работали удовлетворительно, каждой из них проведено 5 – 6 заседаний, которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с научно-методической темой школы, практикой обучения и воспитания школьников. По итогам работы руководителями ШПНМК сформированы кейсы материалов.

В методических комиссиях каждый учитель знакомит своих коллег с обобщенными результатами работы над темой самообразования на заседаниях ШПНМК, методическом и педагогических советах школы.

Традиционной коллективно-групповой формой методической работы в школе являлось проведение предметных недель как комплекса учебно-воспитательных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, углубление и расширение знаний по предметам, обогащение научно-методического опыта учителей. Они вносят интересные мероприятия и инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс, усовершенствуют организационные качества учителей и развивают способности учеников. Это время творческих экспериментов, подготовки презентаций, просмотр видеofilьмов, видео-викторин, изготовление коллажей и поделок.

Анализ работы учителей показал, что коллективные формы методической работы в школе использовались с целью выработки единого подхода к решению проблемы и намеченных задач, обсуждение актуальных вопросов организации учебно-воспитательного процесса, анализа результатов коллективной деятельности, изучение и распространение педагогического опыта, научно-технической и педагогической информации. Учителя уделяли внимание повышению результативности урока, в том числе с применением ДОТ и ЭОР, системности знаний учащихся, формированию на занятиях практических и познавательных умений и навыков, самостоятельной работы и организации выполнения домашних заданий.

Проанализировав работу методических комиссий, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

По итогам работы педагогов июле 2023года был подведен рейтинг ШПНМК.

Результаты следующие:

№	ШПНМК	Количество набранных баллов (среднее значение)	Рейтинг	Руководитель ШПНМК
1	Учителей начальных классов	409	I	Степанова С.И.
2	Общественно-	134	II	Журба Н.Н.

	гуманитарного цикла			
2	Естественно-математического цикла	87	III	Куликова В.Г.

Несколько лет подряд по итогам рейтинга первое место стабильно занимает ШПНМК учителей начальных классов, что свидетельствует о качественной работе руководителя ШПНМК Степановой С.И.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 17108 единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 4084 единиц

Таблица – Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Художественная	13024	2500
2	Учебная	4084	1472

В фонд библиотеки в 2023 году было получено 1402 единицы художественной литературы в качестве пожертвования от Российского книжного союза.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Библиотека оснащена одним персональным компьютером с доступом в интернет, есть читальный зал на 10 мест.

Школьная библиотека работала по плану, который является составной частью годового плана школы. Она помогала педагогическому коллективу в развитии воспитательной среды школы, реализуя проблему библиотеки «Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы».

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Содействие образовательному процессу.
- Обеспечение духовного и творческого развития учащихся, приобщение их к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- Привитие любви к родному краю.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Основные функции библиотеки:

- общеобразовательная,
- информационная,
- воспитательная.

Библиотека предоставляет основные виды библиотечных услуг, способствует обеспечению читателей знаниями из истории родного края, его культуры, уделяет внимание воспитанию культуры чтения, прививает навыки самостоятельной работы с

книгой, содействует повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитанию бережливого отношения к школьным учебникам.

С целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг раз в четверть проверялись читательские формуляры. С задолжниками велась соответствующая работа.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором фиксируются сведения о количестве и составе читателей по группам, данные о посещаемости библиотеки, об объёме выданных изданий.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и выступлений.

В библиотеке оформлены **тематические стенды и полки**: «Донбасс - мой край родной», «Терроризм – угроза миру!», «Буккроссинг», «Правовой уголок», «Год педагога и наставника», «Живи, книга!»

В течение года систематически оформлялись **тематические и книжные выставки** к знаменательным датам и предметным неделям: «Книги-юбиляры 2023», «Писатели-юбиляры 2023», К международному женскому дню «Ее величество – женщина», «Бессмертный полк – Дети-герои» – выставка произведений, посвященных Великой Отечественной Войне, «Правила движения достойны уважения», «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего», «Детская литература», Выставка литературы «В мире профессий»

С целью повышения интереса учащихся к книге как источнику знаний, улучшения работы по сохранности учебников, художественно - популярной литературы, воспитания бережного и ответственного отношения к труду людей, которые их создают, повышения уровня информационной культуры и культуры чтения учащихся в школе проводилась ежегодная акция «**Живи, книга!**».

В марте-апреле проходила ежегодная Неделя детской и юношеской книги, в рамках которой проводятся мероприятия на повышение читательской активности и познавательного интереса школьников. В течение Недели проводились различные выставки, мастер-классы, викторины, конкурсы.

В течение учебного года среди участников образовательного процесса проведена просветительская работа по формированию бережного отношения к учебной книге, следующие мероприятия:

- **индивидуальные рекомендательные и разъяснительные беседы:**  
«Хорошая книга – твой друг на всю жизнь», «Правила пользования книгой», «Почему болеют книги?», «Ты учебник береги!»; «Берегите книгу – источник знаний», «Как вести себя в библиотеке», «Правила для читателей»; «Правила пользования библиотекой», «Какой я ученик – расскажет твой учебник».
- **Творческие конкурсы** "Закладка – лучший друг учебника" (3-4 кл.), конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (1-2 кл.)
- **библиотечно-библиографические уроки:** экскурсия в школьную библиотеку учащихся; «Структура книги». (3 класс); «Я прочитал и советую тебе» (5 класс); «Книга и ее создатели» (4 класс); «Книга и ее создатели» (6 класс); урок-консультация «Технология подготовки рефератов и докладов» (9 класс), урок-тренинг «Умение работать с энциклопедиями и словарями» (7 класс)
- **рейды-проверки состояния учебников**

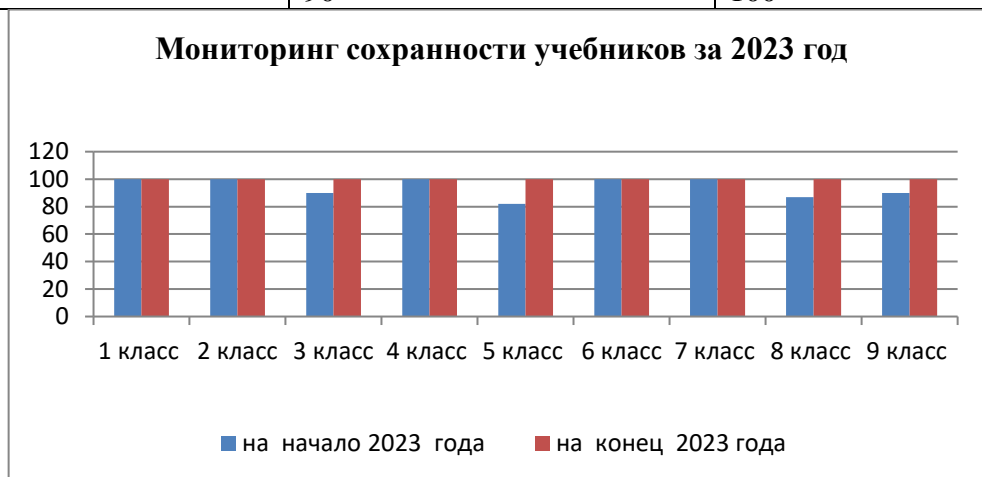
В сентябре и мае проведен мониторинг сохранности учебников. По итогам смотра выявлено, что сохранность учебников по классам находится на достаточном уровне:

В мае и декабре проведен мониторинг сохранности учебников, читательских интересов и читательской активности. По итогам смотра выявлено, что сохранность учебников по классам находится на высоком уровне:

1 класс – 100%;      2 класс – 100%;      3 класс – 90%;      4 класс – 100%;  
5 класс – 82%;      6 класс – 100%;      7 класс – 100%;      8 класс – 87%;  
9 класс – 100%.

В среднем сохранность учебников по школе составляет – 95%.

класс	на начало 2023 года	на конец 2023 года
1 класс	100	100
2 класс	100	100
3 класс	90	100
4 класс	100	100
5 класс	82	100
6 класс	100	100
7 класс	100	100
8 класс	87	100
9 класс	90	100



В среднем сохранность учебников по школе составляет – 95%.

**При рейде - проверке состояния учебников отмечены самые бережливые учащиеся:**

начало 2023 года

- 1 класс: Щепаняк Е., Хазова В.
- 2 класс: Халявка М., Головлева С., Миняйло К.
- 3 класс: Гурин И., Маслов Р., Ловина В., Подолянюк М.
- 4 класс: Кожарский Д., Мишкой М., Насыбулина Я., Кравченко В.
- 5 класс: Швец С., Романова И., Пичугина В.
- 6 класс: Липко А., Смирная Е., Корнеева Е.
- 7 класс: Мартынцов Д., Скрипкин П.
- 8 класс: Насыбулина В., Волкова М., Осьмаков Д., Куницкий С.
- 9 класс: Неровных М., Корниенко В., Терюшов А.

конец 2023 года

- 1 класс: Груздова А., Чекмезов Н.
- 2 класс: Хазова В., Куксин М., Морозова В.
- 3 класс: Куксин Т., Савченко В., Миняйло К.
- 4 класс: Ловина В., Подолянюк М., Гурин И.
- 5 класс: Кожарский Д., Мишкой М., Кравченко В.
- 6 класс: Стасюк К., Швец С., Романова И., Кравчук А.

7 класс: Липко А., Смирная Е., Корнеева Е., Беляков И.  
 8 класс: Скрипкин П., Мартынцов Д., Гончарова К.  
 9 класс: Насыбулина В., Волкова М., Куницкий С.

## МОНИТОРИНГ читательских интересов и читательской активности

### Показатели читательской активности

Класс	Количество обучающихся	Количество активных читателей	% читателей
1	10	8	80,0
2	13	10	76,9
3	13	11	84,6
4	13	7	53,8
5	10	9	90,0
6	6	4	66,7
7	14	8	57,1
8	7	5	71,4
9	12	6	50,0
Прочие (учителя, техперсонал и др.)	20	20	100,0
Итого	118	88	74,6



Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что наибольший процент читательской активности имеют обучающиеся 5, 3 и 1 классов. Снижение данного показателя наблюдается во 4 и 6 классах. Анализ формуляров показывает, что есть обучающиеся, которые пользуются только учебной литературой (7,9 кл.), а сами учащиеся объясняют это наличием собственной художественной литературы.

Читательский интерес (2-4 кл.)						
класс	что читают					
	сказки	приключения	о сверстниках	о природе	фантастика	детективы
2	10			2	0	0
3	8	2		3		0
4	7	4	1	2	0	0
	25	7	1	7	0	0

Читательский интерес (5-6 кл.)						
класс	что читают					
	поэзия	приключения	о	о	фантастика	детективы



			сверстниках	природе		
5	4	3		3	0	0
6	4	4	1	5		0
	8	7	1	8	0	0

### Читательский интерес (7-9кл.)

класс	что читают					
	поэзия	приключения	о сверстниках	о природе	фантастика	детективы
7	3	2		3	1	
8	3	5	2	2		
9	4	3	3	4	2	3
	10	10	5	9	3	3

**обновление стендов и уголков «Живи, книга!». Во всех классах и библиотеке оформлены и обновлены уголки чтения, стенды «Живи, книга!»**

- **операция «Книге – вторую жизнь»** Проводился регулярный ремонт книжек активом библиотеки, учащимися 1 и 4 классов, членами кружка "Юный библиотекарь" (отремонтировано 168 книг)
- **видеоуроки:** "Удивительные библиотеки древности", «Интересные истории из жизни А.С. Пушкина»
- **Урок-вернисаж «Кто такие художники-иллюстраторы»** (3- 4 кл.)
- **книжные выставки:** «Писатели-юбиляры – 2023», «Книги-юбиляры 2023, "Память огненных лет" – выставка произведений, посвященных Великой Отечественной Войне
- **занятие кружка "Юный библиотекарь"** Члены кружка повышали технику чтения, учились работать с картотеккой, оформлять тематические выставки, вести формуляры читателей.
- **Систематический контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий.**
- **Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного читателями.**
- **Соблюдение требуемого режима хранения книг.**
- **Работа с родителями:** рекомендательные беседы о культуре чтения, о значении книги в жизни ребенка, предоставление информации об обеспеченности учебниками, о посещаемости детьми школьной библиотеки; о читательской активности и интересах их детей.

**ВЫВОД:** Уровень учебно-методического обеспечения удовлетворительный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – удовлетворительный, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Электронные версии учебников не используются в учебном процессе.

Задачи на следующий год:

- Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации с использованием электронных носителей;
- провести чистку художественного фонда; списание ветхой литературы.
- продолжить работу по сохранности учебной литературы.

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В школе имеется медицинский кабинет. В штатное расписание введена ставка сестры медицинской.

Медицинское сопровождение осуществлялось через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов);
- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);
- контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция обучающихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;
- своевременное направление на обследование и лечение;
- учет и анализ инфекционной и соматической заболеваемости в школе;
- контроль состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Медицинским работником школы велась санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. Работа по формированию и укреплению здоровья обучающихся направлена на сохранение высокой работоспособности за счет оптимизации режима учебы и отдыха.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение правил охраны труда и безопасности жизнедеятельность учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- контроль соблюдения нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведения противопожарных

- мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МОУ «ШКОЛА №6 Г.ТОРЕЗА» являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в 2023 году включала :

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, сродительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель, дежурный технический работник) под руководством заведующего хозяйством, дежурного администратора.

Так же охрана объекта осуществляется представителями охранного агентства.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной

безопасности и другие. Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

### ***Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.***

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно плану воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-9 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**ВЫВОД:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» в целом позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительных общеобразовательных программ

### ***Учебные кабинеты***

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 11 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальных классов.

### ***Мастерские и лаборатории***

Для проведения практических занятий в школе имеется кабинет технологии, кабинет информатики.

### ***Условия для занятия физкультурой и спортом***

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется помещение приспособленное под спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, игровые зоны.

### ***Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям***

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда предъявляемым к территории, зданию, помещениям библиотек, помещениям для питания обучающихся, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов, кабинету информатики и ИКТ и т.д.

Территория МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» благоустроена, частично заасфальтирована, освещена, озеленена. Подъездные пути и пешеходные проходы имеют твердое покрытие. В радиусе 50 м от земельного участка отсутствуют станции технического обслуживания, автозаправочные станции, через территорию школы не проходят воздушные линии электропередач высокого напряжения. Территория школы частично ограждена. На участке имеется зеленая защитная полоса (деревья, кусты, газоны).

В школе функционируют два санузла на первом этаже здания (1 для девочек, 1 для мальчиков). Для соблюдения правил личной гигиены в санузлах предусмотрено по 1 умывальной раковине.

Оборудование классных помещений мебелью, их маркировка, соблюдение требований по размещению мебели – п. 8.2 ГСанПиН 5.5.2.008-01 соответствует требованиям. В классах установлена мебель согласно росту и возрасту детей: в наличии 5 размеров ученической мебели. Маркировка ученической мебели выполнена в соответствии с требованиями санитарных норм.

Вместимость организации с учетом 2,4 м кв. на одного ученика в классных помещениях – 179 обучающихся

В школе имеются:

Учебных кабинетов начальной и основной школы —9. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Спортивная площадка — 1

Футбольное поле — 1

Медицинский кабинет 1 (оснащен оборудованием: медицинский шкаф, столик, кушетка, ростомер, тонометр, весы медицинские, рабочий стол. В наличии имеется необходимый минимум медикаментов для оказания первой доврачебной помощи, сроки годности

медикаментов не нарушены. Условия соблюдения медицинским работником правил личной гигиены созданы.)

Столовая — 1

Пищеблок- 1

Кабинет информатики и ИКТ/рабочих мест с компьютерами — 1/3

Библиотека/количество компьютеров — 1/1

Компьютеров всего — 13 (рабочих — 5, нерабочих — 8)

Принтер — 2

Телевизор — 1

Муз.центр — 1

Мультимедийный проектор — 1

В 2023 году материально-техническая база МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» была пополнена следующим оборудованием:

**Для усовершенствования базы ИКТ было получено :**

- ПК в сборе – 1 шт
- Сканер А4 Canon Lide -1 шт
- Принтер лазерный Canon - 1шт

**Для усовершенствования работы пищеблока было получено:**

- Холодильник двухкамерный – 1шт
- Зонт (шкаф) вытяжной – 1шт
- Камера морозильная – 1шт
- Мармит напольный – 1шт
- Машина картофелеочистительная – 1шт
- Машина овощерезательная – 1 шт
- Машина посудомоечная – 1шт
- Мясорубка – 1 шт
- Прилавок (витрина, секция) – 1шт
- Сковорода электрическая – 1шт
- Тестомесительная машина – 1 шт
- Хлебрезательная машина – 1шт
- Шкаф жарочный (духовой) – 1 шт
- Шкаф пекарский – 1шт

**Для обновления мебели в обеденном зале школьной столовой было получено :**

- Столы – 12 шт
- Стулья – 48 шт

**Для оформления школьного пространства было получено:**

- Банеры – 6 шт

**В целях патриотического воспитания обучающихся**

- Гос.символика – 1 набор

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- художественного творчества ,
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### ***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям***

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — сеть «Сириус», 50 Мбт/сек

Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет — 6 .

К учебному году был сделан текущий ремонт школы за счет внебюджетных средств и привлечения шефской помощи. Были осуществлены профилактические ремонты отдельных коммуникаций, опрессовка системы отопления. В школе в течение года осуществляется контроль за выполнением теплового режима и выполнением мероприятий по энергосбережению. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Осуществляется контроль за выполнением противопожарных мероприятий. Ведется соответствующая документация. Школа на 100% обеспечена огнетушителями. Средства пожаротушения находятся в удовлетворительном состоянии. Регулярно осуществляется контроль и меры по соблюдению санитарного законодательства.

Технический персонал на 100% обеспечен инвентарем, моющими средствами. В течение года велись работы по благоустройству школьного двора, игровой и спортивной площадок. Были окрашены спортивные сооружения, посажены цветы.

Администрация учебного образовательного учреждения вместе с трудовым коллективом постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы, поддержанию ее в надлежащем состоянии. С целью подготовки к новому учебному году в МОУ «ШКОЛА № 26 Г. ТОРЕЗА» проведен текущий ремонт всех помещений образовательной организации: побелен и покрашен фасад здания, оштукатурены декоративной штукатуркой панели, покрашены полы, поклеены обои в коридоре второго этажа, побелено помещение пищеблока, потолки спортивного зала, туалетные комнаты, библиотека, кабинет обслуживающего труда

**Вывод:** В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое

- информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет в целом реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки ДНР, отдела образования администрации городского округа Торез.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной
6. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
7. Школа в целом укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в



- олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.
  10. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.
  11. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
  12. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.
  13. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
  14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Среди *факторов, положительно повлиявших на достижение поставленных целей*, можно отметить следующие:

- наблюдалась положительная динамика качества обучения по результатам учебной деятельности и по итогам ПА;
- сложилась четкая система внутришкольного контроля по основным направлениям деятельности школы;
- разработана система мониторинга образовательного процесса для организации всестороннего и полного анализа деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и оперативного принятия управленческих решений;
- научно-методическое сопровождение учителей позволило им успешно участвовать в профессиональных конкурсах и транслировать свой ценный педагогический опыт;
- педагогический коллектив школы имеет опыт инновационной деятельности, являясь участником муниципальных научно-методических проектов.
- определилась система работы с одаренными учащимися, имеющими повышенный образовательный и творческий потенциал, что позволило увеличить качество знаний расширить участие в конкурсах и обеспечить их результативность;
- сложилась система воспитательной работы по всем направлениям реализации ФГОС;
- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- высокая активность детей в организации деятельности общественных объединений.
- активное участие в реализации проекта «Орлята России»
- высокий процент охвата обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ
- создана безопасная среда и необходимые условия для сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности;
- большинство учащихся и родителей удовлетворены качеством образования обучающихся.

**Основная цель**, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы на 2024 год :. Создание механизма устойчивого развития школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечения соответствия образовательного учреждения вызовам современности, социальным и экономическим тенденциям, запросам личности, гражданского общества, государства, повышение эффективности образовательного процесса,

**Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:**

1. Определение стратегии развития МОУ «ШКОЛА №26 Г.ТОРЕЗА» на ближайшую перспективу.
2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
3. Создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО. Осуществление педагогического и управленческого консалтинга по вопросу введения ФГОС НОО и ООО.
4. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, расширение, освоение и использование разных форм организации обучения;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
5. Обеспечение методического сопровождения освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализация компетентностного подхода к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с учреждениями образования.
6. Осуществление процедуры мониторинга и оценки качества образовательно-воспитательного процесса на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.
7. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
8. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

9. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
10. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, организация и систематизация первичной профориентационной помощи.
11. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения с социальными партнерами.
12. Совершенствование условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса.
13. Создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
14. Совершенствование внутришкольной системы качества образования, системы управления школой.
15. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательных отношений о деятельности ОУ.
16. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
17. Работа по повышению имиджа учреждения в городе.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	113 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 человек 54,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 человека 25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 человек 98%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 человек 10 %
– федерального уровня		104 человека

		93%
– международного уровня		71 человек 64%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 человек 27%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20 человек
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		17 человек
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 человек 55%
– с высшей		6 человек 30%
– первой		5 человек 25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 человек 70%
– до 5 лет		4 человека 20%
– больше 30 лет		10 человек 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 человек 55%

– до 30 лет		3 человека 15%
– от 55 лет		8 человек 40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек 85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек 85%
<b>2. Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да (1)
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	395 кв.м 3,49 кв.м