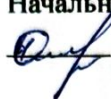


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 26 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 26
Г.О. ТОРЕЗ»
Протокол от 16.05.2025 № 10

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
 Степанова С.И.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ

«Орлята России»

лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

при ГБОУ «ШКОЛА № 26 Г.О. ТОРЕЗ »

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ	5
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
3.1. Актуальность и новизна программы.....	6
3.2.Педагогическая идея программы.....	6
4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.....	7
4.1.Цель.....	7
4.2.Задачи.....	7
4.3.Предполагаемые результаты программы.....	7
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ.....	8
5.1.Логика развития содержания по этапам.....	8
5.2.Модель игрового взаимодействия.....	10
5.3.Детское самоуправление.....	11
5.4.Система мотивации и стимулирования участников программы.....	12
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	12
6.1.Кадровое обеспечение программы.....	12
6.2.Партнеры реализации программы.....	12
6.3.Информационно – методическое обеспечение программы.....	12
6.4.Материально – техническое обеспечение программы.....	13
7. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	14
9. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей ГБОУ «ШКОЛА № 26 Г. О.ТОРЕЗ»
3.	Адресат проектной деятельности	Дети от 7 до 11 лет;
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

		- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 02 июня по 24 июня 2025 года
7.	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
8.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	- Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес	286609, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О.

	организации:	ТОРЕЗ, Г.ТОРЕЗ, УЛ. КОСАРЕВА, Д. 3,
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Дубик Галина Васильевна
11	Телефон, электронный адрес организации	+7 949 308 18 26 e-mail: https://26-shkola.ru
12.	Дата создания программы:	Май 2025 года

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1 день смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- ✓ адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- ✓ знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- ✓ знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (2-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- ✓ знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- ✓ поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- ✓ создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- ✓ приобщение детей к здоровому образу жизни;
- ✓ формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14 день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- ✓ реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- ✓ поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- ✓ награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- ✓ подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Орлята России» лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при ГБОУ «ШКОЛА № 26 Г. О.ТОРЕЗ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
- Положение о структурном подразделении ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 26 Г.О. ТОРЕЗ» «Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»».
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ГБОУ «ШКОЛА № 26 Г. О.ТОРЕЗ».
- Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 26 Г.О. ТОРЕЗ» « Об открытии пришкольного лагеря при ГБОУ «ШКОЛА № 26 Г.О. ТОРЕЗ».
- Должностные инструкции работников пришкольного лагеря.
- Заявления родителей.

- Договор с родителями.

3.1. Новизна и актуальность

Новизна программы «Орлята России» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание необходимых условий для организации безопасного, содержательного отдыха детей.

Актуальность программы решение одной из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Главным принципом участия в Программе – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

3.2. Педагогическая идея программы «Орлята России» заключается в вовлечении детей в активное изучение своей страны, её традиций и обычаев. Это позволяет им осознать свою принадлежность к великой истории и культуре.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

4.1. Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

4.2. Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений детей и

прежде всего ценностных отношений к культуре духовного богатства.

4.3.Предполагаемые результаты программы

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Личностный рост участников смены.
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке.
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

5.1. Логика развития содержания по этапам (направлениям программы)

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программ, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			

Март - май 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». 3. Утверждение программы смены лагеря дневного пребывания детей. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»		
02.06.2025 г.	1. Зачисление детей. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 2. Запуск программы. 3. Формирование органов самоуправления. 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков.	Воспитатели
3.Основной этап		

	03.06.2025 - 23.06.2025 г.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.). 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы. 4. Осуществление текущей корректировки. 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе,; - помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями; - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап			
	24.06.2025 г.	Подведение итогов смены: - заключительный концерт «Закрытие смены»; - минута отрядного общения.	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	24.06.2025 г.	На данном этапе организуется анализ работы смены.	Начальник лагеря, воспитатели.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5.2. Модель игрового взаимодействия

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике.

5.3. Детское самоуправление

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах:

«от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагоги координируют формирование микрогрупп таким образом, что каждый ребёнок попробует себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

5.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, медали за конкретные достижения.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение

функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.

6.2. Партнеры реализации программы

Деятельность лагеря дневного пребывания осуществляется в тесной связи с социальными партнерами: МБОДО ГСЮТ г. Тореза «Станция юных техников», ГБУ «ПСО г. Торез МЧС ДНР», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Свято-Пелагеевский храм.

6.3. Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены силами отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

6.4. Материально - техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные уголки;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли).

7. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для работы программы созданы такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с интересом участвовал в проводимых мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в лагере;
- удовлетворённость взрослых и детей предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Качество реализации программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Формы подведения итогов реализации программы:

Документальные формы:

- экран настроения отряда.

Творческие формы представления результатов:

- выставки,
- показ детских достижений (рисунков, поделок и т.д.),

Диагностические методики:

- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).

Количественные показатели:

- количество конфликтных ситуаций;
- количество травм;
- количество проведенных мероприятий (план/факт)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Куватов С. А. «Активный отдых детей на свежем воздухе». Ростов на Дону: «Феникс», 2005 г.
2. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы» – Москва: ВАКО, 2008 г.
3. Руденко В. И. «Лучшие сценарии для летнего лагеря». – Москва, 2006 г.
4. Сысоева М. Е. «Организация летнего отдыха детей». – Москва: ВЛАДОС, 1999 г.
5. Иванов И. П. «Энциклопедия коллективных творческих дел». - Москва 1990 г.
6. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
7. Толченев О. А. «Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста». Москва «Владос» 2001.
8. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
9. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
10. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) 2022 г.